Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
«31» 08 2026 г.
Руководитель ШМО
_____Е.В. Неруслова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Н.Г. Шамурина
«31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«СКОШ для учащихся с ОВЗ»
_____О.В. Новикова
«31» 08 2026 г.

Рабочая программа
по предмету «Специальная технология»
для обучающихся с нарушением интеллекта
(АООП, вариант 1)

11 класс

2026 – 2027 учебный год

Разработал и реализует
рабочую программу
Стенькин Вадим Александрович,
учитель I категории

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Специальная технология» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ред. от 25.04.2026 (изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19)
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО) (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2024 года №1599 (с изменениями от 8 ноября 2022 года).
5. Учебный план МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» на 2026 – 2027 учебный год
6. Календарный учебный график МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» на 2026 – 2027 учебный год.

Цели и задачи программы

Приоритетной целью предмета является **подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника** и выполнению элементарных видов работ, с дальнейшим поступлением в учреждения профессионального образования соответствующего типа и профиля.

Задачи:

Образовательные:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- совершенствование трудовых умений и навыков ориентироваться в трудовом задании, планировать и контролировать ход его выполнения;
- формирование стойких навыков качественного выполнения заданий;
- формирование самостоятельного выполнения отдельных операций и изделий в целом.

Коррекционно-развивающие:

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступными техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду;
- формирование лучших качеств личности в процессе труда: ответственности, дисциплинированности, чувства коллективизма;
- воспитание бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию.

Общая характеристика предмета и особенности его изучения

Курс «Специальная технология» в 11 классе носит ярко выраженный **практико-ориентированный характер** с элементами профессиональной подготовки. Основной акцент делается на выполнение практических работ, лабораторных опытов и решение прикладных производственных задач.

Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью характерны:

- преобладание наглядно-образного мышления;
- трудности с усвоением абстрактных понятий и теоретических обобщений;
- необходимость многократного повторения и закрепления материала в сходных и новых ситуациях;
- важность мотивации и связи учебного материала с жизненным опытом;
- инертность психических процессов, замедленность восприятия.

В связи с этим теоретический материал подаётся дозированно, в тесной связи с практикой. Основные методы обучения: демонстрация, наблюдение, упражнение, практическая работа, экскурсия, дидактические игры, метод проектов. Программа построена по тематическому принципу, старшеклассники учатся делать необходимые записи по темам в тетрадях, пользоваться записями при подготовке к ответам.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Специальная технология» изучается в 11 классе в объеме **4 часа в неделю**, что составляет **136 часов в учебный год** (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Введение. Повторение пройденного материала (8 часов)

Тема 1.1. Вводный урок. План работы на год. Повторение правил безопасности труда в мастерской. Противопожарная безопасность.

Тема 1.2. Повторение: основные виды древесины, пиломатериалы, листовые материалы. Строение древесины. Пороки древесины.

Тема 1.3. Повторение: ручной инструмент для обработки древесины (пилы, рубанки, стамески, свёрла). Назначение и правила безопасной работы.

Тема 1.4. Входная контрольная работа (тест-практикум) по материалу 10 класса.

Модуль 2. Технология столярных работ (32 часа)

Тема 2.1. Основы резания древесины. Физико-механические свойства древесины, влияющие на процесс резания.

Тема 2.2. Оборудование рабочего места столяра. Устройство и наладка верстака.

Тема 2.3. Разметка и разметочный инструмент. Приёмы разметки деталей по чертежу и шаблону.

Тема 2.4. Пиление древесины. Виды пил. Приёмы пиления вдоль и поперёк волокон. Заточка и разводка пил.

Тема 2.5. Строгание древесины. Виды рубанков (шерхебель, рубанок, фуганок). Настройка и приёмы строгания.

Тема 2.6. Долбление и резание стамеской. Виды стамесок. Приёмы долбления гнёзд и пазов.

Тема 2.7. Сверление древесины. Виды свёрл. Работа ручной и электрической дрелью.

Тема 2.8. Шлифование и циклевание. Абразивные материалы. Приспособления для шлифования.

Модуль 3. Соединения деталей в столярных изделиях (28 часов)

Тема 3.1. Виды соединений в столярном деле. Неразъёмные и разъёмные соединения.

Тема 3.2. Соединения на гвоздях и шурупах. Правила подбора крепежа.

Тема 3.3. Клеевые соединения. Виды столярного клея. Подготовка поверхностей и технология склеивания.

Тема 3.4. Шиповые соединения. Основные виды шиповых соединений: угловые, ящичные, серединные.

Тема 3.5. Соединения на шкантах и шпонках. Технология выполнения.

Тема 3.6. Соединения «вполдерева», «в шпунт и гребень». Применение и технология.

Модуль 4. Изготовление столярных изделий (36 часов)

Тема 4.1. Основы конструирования мебели. Понятие о детали и сборочной единице. Стандартные детали и фурнитура.

Тема 4.2. Чтение чертежей и технических рисунков. Составление эскизов.

Тема 4.3. Технологические карты. Составление плана работы над изделием.

Тема 4.4. Изготовление деталей изделия (разметка, пиление, строгание).

Тема 4.5. Выполнение соединений деталей. Сборка изделия «насухо» и на клею.

Тема 4.6. Отделка изделия: шлифование, шпатлевание, грунтование, тонирование, лакирование.

Тема 4.7. Оценка качества готового изделия.

Модуль 5. Отделочные работы (16 часов)

Тема 5.1. Подготовка поверхности под отделку. Шпатлевание и грунтование.

Тема 5.2. Прозрачная отделка: лакирование и полирование.

Тема 5.3. Непрозрачная отделка: окраска масляными и водоэмульсионными составами.

Тема 5.4. Тонирование древесины морилками. Виды морилок и технология нанесения.

Тема 5.5. Инструменты для отделочных работ. Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами.

Модуль 6. Итоговое повторение и контроль (16 часов)

Тема 6.1. Повторение: Технология столярных работ.

Тема 6.2. Повторение: Соединения деталей.

Тема 6.3. Повторение: Изготовление и отделка изделий.

Тема 6.4. Итоговая контрольная работа (тест-практикум).

Тема 6.5. Анализ итоговой работы. Профессии, связанные с деревообработкой. Экскурсия на производство (или беседа с представителем профессии).

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
Модуль 1. Введение. Повторение пройденного материала (8 часов)			
1	Вводный урок. План работы на год.	1	Беседа
2	Повторение правил безопасности труда в мастерской. Противопожарная безопасность.	1	Инструктаж, беседа
3	Повторение: основные виды древесины (хвойные и лиственные породы).	1	Работа с образцами, опрос
4	Повторение: пиломатериалы и листовые материалы (фанера, ДСП,	1	Работа с образцами

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
	ДВП).		
5	Повторение: строение древесины. Годичные кольца, сердцевина, заболонь.	1	Работа с плакатами
6	Повторение: пороки древесины (сучки, трещины, косослой, кривизна).	1	Работа с образцами
7	Повторение: ручной инструмент для обработки древесины (пилы, рубанки, стамески, свёрла). Правила безопасной работы.	1	Опрос, демонстрация
8	Входная контрольная работа (тест-практикум) по материалу 10 класса.	1	Тестирование, практическое задание
Модуль 2. Технология столярных работ (32 часа)			
9	Основы резания древесины. Физико-механические свойства древесины.	1	Объяснение, беседа
10	Влияние свойств древесины (твёрдость, влажность, направление волокон) на процесс резания.	1	Объяснение, демонстрация
11	Оборудование рабочего места столяра. Устройство и назначение верстака.	1	Работа с плакатами
12	Наладка и регулировка верстака. Организация рабочего места.	1	Практический показ
13	Разметка и разметочный инструмент. Линейка, угольник, рейсмус.	1	Демонстрация, работа с инструментом
14	Приёмы разметки деталей по чертежу. Разметка по шаблону.	1	Практический показ
15	Пиление древесины. Виды пил: ножовка, лучковая пила. Назначение.	1	Демонстрация, работа с образцами

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
16	Приёмы пиления вдоль и поперёк волокон. Правила безопасной работы.	1	Практический показ
17	Заточка и разводка зубьев пил. Инструменты для заточки.	1	Демонстрация
18	Строгание древесины. Устройство рубанка. Основные части.	1	Разбор рубанка, беседа
19	Виды рубанков: шерхебель, рубанок, фуганок. Назначение каждого.	1	Работа с образцами
20	Настройка рубанка (вылет ножа, регулировка). Приёмы строгания. Контроль качества.	1	Практический показ
21	Долбление и резание стамеской. Виды стамесок (плоские, полукруглые).	1	Демонстрация, работа с образцами
22	Приёмы долбления гнёзд и пазов. Правила безопасной работы стамеской.	1	Практический показ
23	Сверление древесины. Виды свёрл: спиральные, перовые, центровые.	1	Демонстрация, работа с образцами
24	Работа ручной дрелью и коловоротом. Приёмы сверления.	1	Практический показ
25	Работа электрической дрелью. Правила безопасной работы с электроинструментом.	1	Инструктаж, демонстрация
26	Шлифование древесины. Абразивные материалы. Виды шлифовальных шкурок (зернистость).	1	Работа с образцами
27	Приспособления для шлифования (шлифовальные колодки, бруски).	1	Демонстрация
28	Циклевание. Назначение и приёмы работы циклей.	1	Демонстрация

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
29	Практическая работа: Разметка и пиление заготовок по заданным размерам.	1	Практическая работа
30	Практическая работа: Строгание заготовок (черновое и чистовое).	1	Практическая работа
31	Практическая работа: Долбление гнёзд и сверление отверстий в заготовках.	1	Практическая работа
32	Практическая работа: Шлифование и циклевание поверхностей заготовок.	1	Практическая работа
33	Обобщающий урок по теме «Технология столярных работ».	1	Беседа, опрос
34	Проверочная работа по теме «Технология столярных работ».	1	Самостоятельная работа
35	Анализ проверочной работы. Коррекция знаний и умений.	1	Беседа, работа над ошибками
36	Повторение: основные операции обработки древесины (пиление, строгание, долбление, сверление, шлифование).	1	Опрос, работа с карточками
Модуль 3. Соединения деталей в столярных изделиях (28 часов)			
37	Виды соединений в столярном деле. Неразъёмные и разъёмные соединения.	1	Объяснение, работа со схемами
38	Соединения на гвоздях. Виды гвоздей (строительные, отделочные). Правила подбора.	1	Работа с образцами
39	Соединения на шурупах. Виды шурупов (с потайной головкой, полукруглой). Правила подбора.	1	Работа с образцами
40	Клеевые соединения. Виды столярного клея: ПВА, казеиновый, эпоксидный. Свойства.	1	Работа с образцами клея

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
41	Подготовка поверхностей к склеиванию (зачистка, обезжиривание). Технология склеивания.	1	Объяснение, демонстрация
42	Склеивание древесины. Сушка и выдержка. Контроль качества клеевого шва.	1	Объяснение
43	Шиповые соединения. Основные виды шиповых соединений (угловые, ящичные, серединные).	1	Работа со схемами
44	Угловые шиповые соединения. Технология выполнения (разметка, запиливание, долбление).	1	Объяснение, демонстрация
45	Ящичные шиповые соединения. Технология выполнения.	1	Объяснение, демонстрация
46	Серединные шиповые соединения. Технология выполнения.	1	Объяснение, демонстрация
47	Соединения на шкантах. Назначение, технология выполнения (сверление отверстий, подгонка).	1	Объяснение, демонстрация
48	Сверление отверстий под шканты. Сборка на шкантах. Контроль качества.	1	Практический показ
49	Соединения на шпонках. Виды шпонок (прямоугольные, круглые). Технология.	1	Объяснение, демонстрация
50	Соединение «вполдерева». Применение, технология выполнения.	1	Объяснение, демонстрация
51	Соединение «в шпунт и гребень». Применение, технология выполнения.	1	Объяснение, демонстрация
52	Практическая работа: Изготовление образцов соединений на гвоздях и шурупах.	1	Практическая работа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
53	Практическая работа: Склеивание образцов древесины (ПВА, эпоксидный клей).	1	Практическая работа
54	Практическая работа: Изготовление углового шипового соединения.	1	Практическая работа
55	Практическая работа: Изготовление ящичного шипового соединения.	1	Практическая работа
56	Практическая работа: Изготовление соединения на шкантах.	1	Практическая работа
57	Практическая работа: Изготовление соединения «вполдерева».	1	Практическая работа
58	Практическая работа: Изготовление соединения «в шпунт и гребень».	1	Практическая работа
59	Сравнительный анализ различных видов соединений. Достоинства и недостатки.	1	Беседа, работа с таблицей
60	Обобщающий урок по теме «Соединения деталей».	1	Беседа, опрос
61	Проверочная работа по теме «Соединения деталей».	1	Самостоятельная работа
62	Анализ проверочной работы. Коррекция знаний и умений.	1	Беседа, работа над ошибками
63	Повторение: виды соединений и их применение в столярных изделиях.	1	Работа с карточками
64	Повторение: технология выполнения основных шиповых соединений.	1	Опрос, работа со схемами
Модуль 4. Изготовление столярных изделий (36 часов)			
65	Основы конструирования мебели. Понятие о детали и сборочной единице.	1	Объяснение
66	Стандартные детали и фурнитура	1	Работа с образцами

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
	(петли, ручки, замки, уголки).		фурнитуры
67	Чтение чертежей и технических рисунков. Линии чертежа, масштаб.	1	Работа с чертежами
68	Составление эскизов простых изделий (полка, табурет, ящик).	1	Практическая работа в тетради
69	Технологические карты. Составление плана работы над изделием.	1	Объяснение, работа с картами
70	Выбор объекта труда (табурет, полка, разделочная доска, ящик для инструментов).	1	Обсуждение, выбор
71	Анализ конструкции изделия. Подбор материалов и заготовок.	1	Беседа, расчёт
72	Разметка деталей изделия (черновая разметка).	1	Практическая работа
73	Разметка деталей изделия (чистовая разметка по чертежу).	1	Практическая работа
74	Изготовление деталей: пиление заготовок по размерам.	1	Практическая работа
75	Изготовление деталей: строгание заготовок (черновое).	1	Практическая работа
76	Изготовление деталей: строгание заготовок (чистовое).	1	Практическая работа
77	Изготовление деталей: сверление отверстий по разметке.	1	Практическая работа
78	Изготовление деталей: долбление гнёзд для шиповых соединений.	1	Практическая работа
79	Изготовление деталей: шлифование поверхностей.	1	Практическая работа
80	Выполнение шиповых соединений для изделия.	1	Практическая работа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
81	Выполнение соединений на шкантах (при необходимости).	1	Практическая работа
82	Сборка изделия «насухо» (без клея). Проверка качества сборки, подгонка деталей.	1	Практическая работа
83	Сборка изделия на клею. Сушка и выдержка.	1	Практическая работа
84	Устранение дефектов сборки. Дополнительная подгонка деталей.	1	Практическая работа
85	Подготовка изделия к отделке. Окончательное шлифование.	1	Практическая работа
86	Шпатлевание поверхности изделия (заделка мелких дефектов).	1	Практическая работа
87	Грунтование поверхности изделия.	1	Практическая работа
88	Тонирование изделия морилкой (нанесение, выдержка, удаление излишков).	1	Практическая работа
89	Лакирование изделия. Нанесение первого слоя лака.	1	Практическая работа
90	Лакирование изделия. Шлифовка между слоями. Нанесение второго слоя.	1	Практическая работа
91	Лакирование изделия. Нанесение финишного слоя.	1	Практическая работа
92	Оценка качества готового изделия (соответствие чертежу, прочность, внешний вид).	1	Анализ, обсуждение
93	Презентация и защита готового изделия.	1	Защита проекта
94	Анализ допущенных ошибок при изготовлении изделия.	1	Беседа, работа над ошибками

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
95	Повторение: этапы изготовления столярного изделия.	1	Опрос, работа со схемой
96	Повторение: требования к качеству готового изделия.	1	Беседа
Модуль 5. Отделочные работы (16 часов)			
97	Подготовка поверхности под отделку. Шпатлевание (составы, технология нанесения).	1	Объяснение, демонстрация
98	Грунтование (составы, технология нанесения). Назначение грунтовки.	1	Объяснение, демонстрация
99	Прозрачная отделка. Лаки (виды: масляные, нитроцеллюлозные, полиуретановые). Назначение.	1	Работа с образцами лаков
100	Технология лакирования. Нанесение лака кистью, тампоном, валиком.	1	Демонстрация
101	Полирование. Материалы и инструменты для полировки (полировочные пасты, войлок).	1	Объяснение, демонстрация
102	Непрозрачная отделка. Краски (масляные, водоэмульсионные, алкидные).	1	Работа с образцами красок
103	Технология окрашивания. Нанесение краски кистью и валиком.	1	Демонстрация
104	Тонирование древесины. Морилки водные и спиртовые. Особенности применения.	1	Работа с образцами морилок
105	Технология нанесения морилки. Способы нанесения (тампоном, кистью, распылением).	1	Демонстрация
106	Инструменты для отделочных работ: кисти, валики, краскопульты. Уход за инструментом.	1	Работа с инструментами

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
107	Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами (пожарная безопасность, вентиляция, средства защиты).	1	Инструктаж, беседа
108	Практическая работа: Шпатлевание и грунтование образцов древесины.	1	Практическая работа
109	Практическая работа: Нанесение морилки на образцы (водная и спиртовая).	1	Практическая работа
110	Практическая работа: Лакирование образцов (нанесение 1–2 слоёв).	1	Практическая работа
111	Практическая работа: Окрашивание образцов масляной и водоэмульсионной краской.	1	Практическая работа
112	Обобщающий урок по теме «Отделочные работы».	1	Беседа, опрос
Модуль 6. Итоговое повторение и контроль (16 часов)			
113	Повторение: Технология столярных работ (основные операции: пиление, строгание, долбление, сверление, шлифование).	1	Опрос, работа с карточками
114	Повторение: Технология столярных работ (инструменты и оборудование, правила безопасной работы).	1	Опрос, работа с карточками
115	Повторение: Соединения деталей (неразъёмные: на гвоздях, шурупах, клеевые).	1	Опрос, работа со схемами
116	Повторение: Соединения деталей (разъёмные: шиповые, на шкантах, на шпонках).	1	Опрос, работа со схемами
117	Повторение: Изготовление столярных изделий (планирование работы, составление технологической карты).	1	Практическая работа в тетради

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
118	Повторение: Изготовление столярных изделий (технология сборки и отделки).	1	Беседа, опрос
119	Повторение: Отделочные работы (виды отделки: прозрачная, непрозрачная, тонирование).	1	Опрос, работа с образцами
120	Повторение: Отделочные работы (материалы и инструменты, правила безопасности).	1	Опрос, работа с карточками
121	Подготовка к итоговой контрольной работе (повторение теории, разбор типовых заданий).	1	Беседа, решение задач
122	Итоговая контрольная работа (теоретическая часть: тестирование по всем разделам курса).	1	Тестирование
123	Итоговая контрольная работа (практическая часть: выполнение задания по инструкционной карте).	1	Практическая работа
124	Анализ итоговой работы. Работа над ошибками.	1	Беседа, разбор ошибок
125	Профессии, связанные с деревообработкой (столяр, плотник, сборщик мебели, резчик по дереву).	1	Беседа, презентация
126	Востребованность профессий деревообрабатывающей отрасли на рынке труда.	1	Беседа, обсуждение
127	Экскурсия на производство (мебельный цех, столярная мастерская) или виртуальная экскурсия.	1	Экскурсия, наблюдение
128	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Обобщение полученных знаний и умений.	1	Беседа, рефлексия
Резервные уроки (8 часов)			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
129	Резервный урок: Дополнительная практика по пилению и строганию (отработка навыков).	1	Практическая работа
130	Резервный урок: Дополнительная практика по долблению и сверлению.	1	Практическая работа
131	Резервный урок: Изготовление дополнительного соединения (по выбору учащихся).	1	Практическая работа
132	Резервный урок: Сборка и отделка дополнительного изделия (полка, подставка для цветов).	1	Практическая работа
133	Резервный урок: Работа с электрическим лобзиком (практика под контролем учителя).	1	Практическая работа
134	Резервный урок: Чтение чертежей и технологических карт (практикум).	1	Практическая работа
135	Резервный урок: Выполнение творческого задания (изделие по выбору).	1	Практическая работа
136	Резервный урок: Защита творческого задания. Итоговое занятие.	1	Защита проекта
ИТОГО		**136**	

Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся научится:

- Понимать общие правила создания столярных изделий: соответствие изделия чертежу и шаблону, прочность, эстетическую выразительность.
- Работать с материалами и инструментами, используемыми при изготовлении изделий.
- Подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты.
- Производить измерительные действия при изготовлении изделий.
- Соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно-гигиенические требования.
- Экономно расходовать материалы.
- Осуществлять простейшее планирование своей деятельности, придерживаться плана при выполнении изделия.
- Осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки.
- Работать по инструкциям, алгоритму.
- Анализировать своё изделие и изделие товарища.
- Определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи (отчёт о последовательности изготовления изделия, о технологии изготовления отдельных частей).
- Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать эскизы простых изделий.
- Выполнять сложные шиповые соединения.
- Производить наладку и заточку столярного инструмента.
- Ориентироваться в мире профессий, связанных с деревообработкой, и делать осознанный выбор.
- Работать в бригаде, выполняя отдельные операции по заданию.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Оборудование учебной мастерской: ученические места, оснащённые верстаками. Вытяжная вентиляция для работы с клеями и лакокрасочными материалами. Электроинструмент: электродрели, электролобзики, шлифовальные машинки (с соблюдением правил безопасности).

Инструменты и материалы: наборы ручных столярных инструментов (ножовки, рубанки, стамески, свёрла, коловороты); измерительные и разметочные инструменты (линейки, угольники, рейсмусы, циркули); образцы древесины и пиломатериалов; клеи, лаки, краски, морилки, шпатлёвки, грунтовки.

Дидактические материалы: плакаты по устройству инструментов, видам соединений, технологии обработки древесины; комплекты чертежей и технологических карт; карточки-задания, инструкционные карты для практических работ; учебные фильмы и презентации.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка результатов носит **индивидуальный и качественный характер.** Основной акцент делается на наблюдении за сформированностью практических умений, отношением к труду и динамикой личных достижений обучающегося.

Формы контроля:

- **Текущий:** наблюдение за работой на занятии, выполнение операционных упражнений, беседа, устный опрос.
- **Практический:** оценка выполнения практических работ по **инструкционным картам** с пошаговыми действиями и критериями.
- **Итоговый:** выполнение комплексной практической работы, защита проекта, тестовые задания с выбором ответа.

Критерии оценки практической работы:

- **«Задание освоено» (высокий уровень):** Работа выполнена самостоятельно или с незначительной помощью учителя, в полном соответствии с инструкцией. Соблюдены все правила безопасности. Результат соответствует заданному образцу или чертежу.
- **«Задание в основном освоено» (средний уровень):** Работа выполнена с организующей и направляющей помощью учителя. Имеются незначительные отклонения от инструкции, не влияющие на общий результат. Правила безопасности соблюдаются после напоминания.
- **«Задание освоено частично» (минимальный достаточный уровень):** Работа выполняется с непосредственной помощью учителя (учитель выполняет ключевые операции, ученик – вспомогательные). Требуются постоянные напоминания о правилах безопасности. Конечный результат имеет отклонения, но демонстрирует понимание общего принципа.
- **«Задание не освоено»:** Ученик не может приступить к работе даже с помощью, не соблюдает правила безопасности, не понимает цели задания.

Коррекционно-развивающая работа в рамках курса

Каждая тема программы включает потенциал для развития и коррекции высших психических функций:

- **Развитие зрительно-моторной координации и мелкой моторики:** работа с ручным инструментом (пиление, строгание, долбление, сверление, шлифование).
- **Коррекция пространственных представлений:** чтение чертежей, разметка деталей, сборка изделий.
- **Развитие наглядно-действенного и элементов логического мышления:** установление причинно-следственных связей, анализ неисправностей, планирование последовательности операций.
- **Развитие внимания и умения работать по алгоритму:** следование инструкционным картам, соблюдение строгой последовательности операций.
- **Расширение и активизация словарного запаса:** введение и закрепление профессиональной лексики («шип», «паз», «гребень», «фуганок», «шерхебель», «цикля», «шкант», «шпонка»).
- **Коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся.**

Приложение 1

Инструкционная карта для практической работы «Изготовление шипового соединения»

Тема: Изготовление углового шипового соединения.

Цель: Научиться выполнять угловое шиповое соединение.

Оборудование: Заготовки (2 бруска 40×40×200 мм), ножовка, стамеска, киянка, угольник, линейка, карандаш.

Порядок выполнения:

1. Разметь шип и проушину на заготовках по чертежу.
2. Запили шип по разметке с двух сторон.
3. Выбери стамеской лишнюю древесину между пропилами.

4. Разметь и выдолби проушину на второй заготовке.
5. Подгони шип к проушине (соединение должно быть плотным).
6. Собери соединение (насухо). Проверь качество.
7. При необходимости подгони детали.

Критерии успеха:

- ✓ Разметка выполнена точно.
- ✓ Шип и проушина соответствуют друг другу.
- ✓ Соединение плотное, без зазоров.
- ✓ Угол между деталями – 90°.
- ✓ Соблюдены правила безопасности.

Приложение 2

Дифференцированные задания по теме «Соединения деталей»

Уровень 1 (базовый):

- **Задание:** Найди на картинке шиповое соединение, соединение на шурупах, клеевое соединение. Назови их.
- **Критерий:** Правильное называние не менее 2 видов.

Уровень 2 (средний):

- **Задание:** Соедини линией вид соединения и его применение (шиповое – для мебели, на шурупах – для крепления петель, клеевое – для склеивания щитов).
- **Критерий:** Правильное соединение всех трёх пар.

Уровень 3 (повышенный):

- **Задание:** Тебе нужно изготовить табурет. Какие соединения ты используешь для ножек и сиденья? Почему?
- **Критерий:** Аргументированный выбор (не менее 2 причин).

Приложение 3

Карточка-задание «Инструменты столяра»

Задание: Соедини линией инструмент и его назначение

Инструмент	**Назначение**
Рубанок	Для строгания древесины
Ножовка	Для пиления древесины
Стамеска	Для долбления гнёзд и пазов
Сверло	Для сверления отверстий
Шлифовальная шкурка	Для шлифования поверхности