Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол № 1 «31» 08 2026 г. Руководитель ШМО _____Е.В. Неруслова	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР _____ Н.Г. Шамурина «31» 08 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» _____О.В. Новикова «31» 08 2026 г.

Рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
для обучающихся с нарушением интеллекта
(АООП, вариант 1)

5 класс

2026 – 2027 учебный год

Разработал и реализует
рабочую программу
Иванов Сергей Валерьевич,
учитель

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и следующих документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ред. от 25.04.2026 (изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)

2.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19)

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО) (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2024 года №1599 (с изменениями от 8 ноября 2022 года).

5. Устав МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»

6. Локальные акты МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»

7. Учебный план МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» на 2026 – 2027 учебный год.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

− развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

− обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

− расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

− расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

− расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

− ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

− ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

− формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

− ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

− формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

− формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

− совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

− коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

− коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

− коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

− развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

− формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

− формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

− формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

− формирование знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;

− формирование знаний о дереве: основные части;

− формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

− формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;

− формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

− формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

− формирование умений работать ручным столярным инструментом;

− формирование умений читать простейшие чертежи;

− формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

− формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнь, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

Наименование раздела	Количество часов
Вводное занятие	1
Пиление столярной ножовкой	34
Промышленная заготовка древесины	8
Игрушки из древесины и других материалов	24
Сверление отверстий	16
Игрушки из древесины и других материалов	26
Выжигание	9
Пиление ручным лобзиком	9
Строгание древесины	9
Соединение деталей с помощью шурупов	30
Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)	14
Изготовление кухонной утвари	13
Соединение рейки с бруском врезкой	11
Итого	204

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

– овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

– сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

− производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

− определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

− экономно расходовать материалы;

− планировать предстоящую практическую работу;

− знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

− уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

− понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

– 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

– 1 балл - минимальная динамика;

– 2 балла - удовлетворительная динамика;

– 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

− теоретический материал усвоен в полном объёме;

− изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

− в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,

- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
Вводное занятие (1 ч)					
1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	*Знать* правила безопасной работы в мастерской. *Уметь* организовывать рабочее место.	3.09		
Пиление столярной ножовкой (34 ч)					
2,3,4	Столярные инструменты и приспособления.	*Знать* устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы	3.09 4.09 4.09		
5,6	Устройство и назначение столярного верстака.	*Знать* устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте. *Уметь* организовывать рабочее место	5.09 5.09		
7,8	Пиление - одно из основных столярных операций.	*Знать* правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. *Уметь* выполнять пиление брусков ножовкой	10.09 10.09		
9,10,11, 12	Пиление столярной ножовкой	*Знать* правила безопасной работы при пилении. *Уметь* выполнять пиление древесины поперек волокон	11.09 11.09 12.09 12.09		

13,14,15	Основы разметки	*Знать:* виды и приемы разметки, суть понятия *плоская поверхность* *Уметь:* выполнять упражнения по разметки деталей	17.09 17.09 18.09		
16,17,18	Инструмент для разметки древесины		18.09 19.09 19.09		
19,20,21	Разметка деталей		24.09 24.09 25.09		
22,23,24	Пиление брусков	*Знать* правила безопасной работы при пилении. *Уметь* выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок	25.09 26.09 26.09		
25,26,27,28	Виды отделки изделий	*Знать* виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок	1.10 1.10 2.10 2.10		
29,30	Шлифование торцов деталей	*Знать* способы шлифовки деталей. *Уметь* выполнять шлифовку торцов брусков	3.10 3.10		
31,32,33,34,35	Окрашивание изделий красками и лаками	*Знать* приемы окрашивания деревянных изделий.	8.10		

		Уметь выполнять окрашивание изделия	8.10 9.10 9.10 10.10		
Промышленная заготовка древесины (8 ч)					
36,37,38,39	Древесина. Строение, использование.	*Знать* строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования	10.10 15.10 15.10 16.10		
40,41,42,43	Пиломатериалы, виды, использование.	*Знать* виды пиломатериалов. *Уметь* определять вид пиломатериала	16.10 17.10 17.10 22.10		
Игрушки из древесины и других материалов (24 ч)					
44,45	Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)	*Знать* детали, материалы, инструменты. *Уметь* выполнять технический рисунок изделий	22.10 23.10		
46,47,48	Последовательность изготовления изделий	*Уметь* составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту	23.10 24.10 24.10		

49,50,51	Заготовка деталей изделия	*Знать* правила безопасности при работе ножовкой. *Уметь* выпиливать заготовки деталей изделия	6.11 6.11 6.11		
52,53,54	Строгание заготовок по размерам	*Знать* правила безопасной работы рубанком. *Уметь* выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	6.11 7.11 7.11		
55,56,57,58,59,60	Шлифовка заготовок	*Уметь* выполнять отделку изделия шлифованием	12.11 12.11 13.11 13.11 14.11 14.11		
61,62,63,64,65	Сборка изделия на клей, шурупы	*Уметь* выполнять сборку изделия; оценивать качество готового изделия	19.11 19.11 20.11 20.11 21.11		
66,67	Оценка качества изделия		21.11 26.11		

Сверление отверстий (16 ч)					
68,69,70,71,72	Сквозное и несквозное отверстие	*Знать* суть терминов *сквозное* и *несквозное отверстие.* *Уметь* определять вид отверстия по образцам	26.11 27.11 27.11 28.11 28.11		
73	Устройство и назначение сверлильного станка	*Знать* устройство и назначение настольного сверлильного станка	3.12		
74,75	Назначение и виды сверл	*Знать* назначение, виды сверл. *Уметь* определять вид сверла	3.12 4.12		
76,77,78	Сверление сквозных отверстий	*Знать* правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. *Уметь* выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления	4.12 5.12 5.12		
79,80,81,82,83	Сверление несквозных отверстий		10.12 10.12 11.12 11.12 12.12		
Игрушки из древесины и других материалов (26 ч)					

84,85	Выбор изделия	*Знать* детали, материалы, инструменты. *Уметь* выполнять технический рисунок изделий	12.12 17.12		
86,87,88,89,90	Заготовка материала	*Знать* правила безопасности при работе ножовкой. *Уметь* выпиливать заготовки деталей изделия	17.12 18.12 18.12 19.12 19.12		
91,92	Черновая разметка	*Знать* правила разметки деталей. *Уметь* выполнять разметку деталей	24.12 24.12		
93,94,95,96	Отпиливание по размерам	*Знать* правила безопасной работы ножовкой. *Уметь* организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок	25.12 25.12 26.12 26.12		
97,98,99,100	Строгание, долбление	*Знать* правила безопасной работы рубанком. *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	14.01 14.01 15.01 15.01		
101,102	Выпиливание деталей	*Знать* правила безопасной работы ножовкой.	16.01 16.01		
103,104	Шлифование деталей	*Уметь* выполнять отделку изделия	21.01		

		шлифованием	21.01		
105,106,107,108	Сборка изделия на клей, шурупы	*Уметь* выполнять сборку изделия	22.01 22.01 23.01 23.01		
109	Отделка изделия лаком	*Знать* правила безопасности при работе с лаком. *Уметь* выполнять окрашивание поверхности лаком	28.01		
Выжигание (9 ч)					
110- 114	Устройство выжигателя и правила работы с ним	*Знать* устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем. *Уметь* работать электровыжигателем	28.01 29.01 29.01 30.01 30.01		
115-117	Отделка изделия выжиганием	*Знать* правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. *Уметь* выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием	4.02 4.02 5.02		
118	Отделка изделия лаком	*Знать* приемы окрашивания деревянных изделий.	5.02		

		Уметь выполнять окрашивание изделия			
Пиление ручным лобзиком (9 ч)					
119	Виды пиления древесины	*Иметь* представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон	6.02		
120,121	Лобзик: устройство и правила работы	*Знать* устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. *Уметь* подготовить лобзик к работе	6.02 11.02		
122-127	Пиление вдоль и поперек волокон	*Уметь* выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовки изделия по заданным размерам	11.02 12.02 12.02 13.02 13.02 18.02		
Строгание древесины (9 ч)					
128,129	Грани и ребра бруска	*Знать* грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании. *Уметь* выполнять разметку деталей с учетом припусков	18.02 19.02		
130	Общее представление о строении древесины	*Иметь* представление о строении древесины	19.02		
131,132	Устройство рубанка и	*Знать* устройство рубанка; правила безопасной	20.02		

	правила работы с ним	работы с ним. *Уметь* подготовить рубанок к работе	20.02		
133,134	Строгание рубанком на отходах	*Знать* правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. *Уметь* выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	25.02 25.02		
135,136	Строгание заготовок		26.02 26.02		
Соединение деталей с помощью шурупов (30 ч)					
137	Чертеж – основной документ для выполнения изделия	*Иметь* представление о чертеже как основном доку менте для выполнения изделия. *Уметь* читать простейшие чертежи	27.02		
138	Знакомство с изделием (настенная полочка)	*Знать* назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия. *Уметь* выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	27.02		
139,140	Последовательность изготовление полки	*Знать* названия операций по изготовлению изделия. *Уметь* составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	4.03 4.03		
141-144	Изготовление деталей полки	*Уметь* заготавливать детали изделия	5.03 5.03 6.03		

			6.03		
145,146	Соединение деталей полки шурупами	*Знать* способы соединения деталей. *Уметь* выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено	11.03 11.03		
147,148	Выполнение отверстий шилом и буравчиком	*Знать:* назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. *Уметь* выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)	12.03 12.03		
149	Зенкование отверстий	*Знать* назначение операции зенкования; устройство зенковки; правила безопасной работы. *Уметь* выполнять зенкование отверстий	13.03		
150	Устройство дрели, правила работы	*Знать* устройство ручной дрели; правила безопасной работы. *Уметь* подготовить дрель к работе	13.03		
151,152	Сверление отверстий	*Знать* правила безопасной работы дрелью. *Уметь* сверлить отверстие ручной дрелью	18.03 18.03		
153-156	Подготовка отверстий под шурупы	*Знать* правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. *Уметь* выполнять отверстия под шурупы	19.03 19.03 20.03 20.03		

157,158	Зенкование отверстий на заготовках	*Знать* правила безопасной работы с зенковкой. *Уметь* выполнять зенкование отверстий	1.04 1.04		
159,160	Сборка изделия	*Знать* правила безопасной работы отверткой. *Уметь* выполнять сборку деталей изделия	2.04 2.04		
161,162,	Отделка изделия шлифовкой	*Уметь* выполнять отделку изделия шлифованием	3.04 3.04		
163-165	Отделка изделия лаком	*Знать* правила безопасности при работе с лаком. *Уметь* выполнять окрашивание поверхности лаком	8.04 8.04 9.04		
166	Оценка качества изделия	*Уметь* оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	9.04		
Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 ч)					
167,168	Выбор дизайна изделия	*Уметь* изготавливать изделие	10.04 10.04		
169	Подготовка заготовок		15.04		
170-174	Строгание и пиление по размерам		15.04 16.04 16.04 17.04		

			17.04		
175-177	Шлифование заготовок		22.04 22.04 23.04		
178,179	Сборка изделия на шурупы		23.04 24.04		
180	Лакирование, морение		24.04		
Изготовление кухонной утвари (13 ч)					
181	Знакомство с изделием. Разделочная доска	*Знать* назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; детали изделия.	29.04		
182	Древесина для кухонной утвари	*Знать* виды древесины и их свойства. *Уметь* подбирать древесину для изделия	29.04		
183	Подбор материала и подготовка рабочего места		30.04		
184-186	Строгание базовой пласти и кромки изделия	*Знать* правила безопасной работы рубанком. *Уметь* выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	30.04 30.04 30.04		
187	Выпиливание изделия	*Знать* правила безопасной работы ножовкой.	6.05		

	по контуру поперек волокон	*Уметь* выполнять отпиливание припусков по линиям разметки			
188,189	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон		6.05 7.05		
190	Чистовая обработка заготовки.	*Уметь* выполнять отделку изделия шлифованием	7.05		
191	Декоративная отделка изделия. Выжигание	*Знать* правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия.	8.05		
192	Отделка изделия лаком	*Знать* правила безопасности при работе с лаком. *Уметь* выполнять окрашивание поверхности лаком	8.05		
193	Проверка качества работы	*Уметь* оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	13.05		
Соединение рейки с бруском врезкой (11 ч)					
194	Паз: назначение, ширина, глубина	*Иметь* представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. *Уметь* определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку	13.05		
195,196	Стамеска: устройство,	*Знать* назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы	14.05		

	применение, размеры	работы с ней	14.05		
197	Удаление стамеской подрезанного материала	*Знать* правила безопасной работы ножовкой и стамеской. *Уметь* работать стамеской	16.05		
198	Одновременная разметка пазов на двух брусках	*Знать,* что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. *Уметь* выполнять разметку пазов	16.05		
199,200	Выполнение пазов	*Знать* технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами: *Уметь* выполнять пазы на брусках	20.05 20.05		
201	Подгонка паза стамеской, напильником	*Уметь* выполнять подгонку деталей	21.05		
202,203	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	*Уметь* изготавливать шип и паз	21.05 23.05		
204	Подведение итогов года		23.05		