Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол № _____ «31» 08 2026 г. Руководитель ШМО _____Е.В. Неролова	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР _____ Н.Г. Шамурина «31» 08 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» _____О.В. Новикова «___» _____2026 г.

Рабочая программа
по предмету «Материаловедение»
для обучающихся с нарушением интеллекта
(АООП, вариант 1)

11 класс

2026 – 2027 учебный год

Разработал и реализует
рабочую программу
Стенькин Вадим Александрович,
учитель I категории

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Материаловедение» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ред. от 25.04.2026 (изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19)
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО) (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2024 года №1599 (с изменениями от 8 ноября 2022 года).
5. Учебный план МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» на 2026 – 2027 учебный год
6. Календарный учебный график МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» на 2026 – 2027 учебный год.

Цели и задачи программы

Приоритетной целью предмета является **социально-трудовая адаптация** и подготовка обучающихся к возможной профессиональной деятельности в сфере обработки материалов.

Задачи:

Образовательные: систематизировать и углубить знания о свойствах и применении различных материалов (древесина, металлы, пластмассы, клеи, отделочные материалы), используемых в столярном и других видах производства.

Коррекционно-развивающие: развивать наглядно-действенное и техническое мышление, зрительно-моторную координацию, умение сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям и алгоритму.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к материальным ценностям, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

Практико-ориентированные: сформировать навыки, которые могут быть востребованы в простых профессиях (столяр, сборщик мебели, плотник, рабочий по комплексному обслуживанию зданий).

Общая характеристика предмета и особенности его изучения

Курс «Материаловедение» в 11 классе носит ярко выраженный **практико-ориентированный характер** с элементами профессиональной пробы. Основной акцент делается на выполнение практических работ, лабораторных опытов и решение прикладных задач.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью характерны:

- преобладание наглядно-образного мышления;
- трудности с усвоением абстрактных понятий и теоретических обобщений;
- необходимость многократного повторения и закрепления материала в сходных и новых ситуациях;
- важность мотивации и связи учебного материала с жизненным опытом;
- инертность психических процессов, замедленность восприятия.

В связи с этим теоретический материал подается дозированно, в тесной связи с практикой. Основные методы обучения: демонстрация, наблюдение, упражнение,

практическая работа, дидактические игры, проблемные ситуации. Программа построена по тематическому принципу, старшеклассники учатся делать необходимые записи по темам в тетрадях, пользоваться записями при подготовке к ответам.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Материаловедение» изучается в 11 классе в объеме **2 часа в неделю**, что составляет **68 часов в учебный год**.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Введение. Повторение пройденного материала (6 часов)

Тема 1.1. Вводный урок. План работы на год. Повторение правил безопасности труда в мастерской.

Тема 1.2. Повторение: основные виды древесины (хвойные и лиственные породы). Строение древесины. Пороки древесины.

Тема 1.3. Входная контрольная работа (тест-практикум) по материалу 10 класса.

Модуль 2. Древесина и древесные материалы (20 часов)

Тема 2.1. Основные породы древесины, применяемые в столярном деле: сосна, ель, лиственница, береза, дуб, осина, ольха. Их свойства и применение.

Тема 2.2. Пиломатериалы: доски, брусья, бруски, рейки. Способы их получения. Виды распиловки.

Тема 2.3. Листовые древесные материалы: фанера, ДСП (древесно-стружечная плита), ДВП (древесно-волокнистая плита), МДФ. Способы производства, свойства, применение.

Тема 2.4. Клееные материалы: фанера, клееный брус. Их преимущества.

Тема 2.5. Практические работы: Определение пород древесины по образцам. Изучение образцов пиломатериалов и листовых материалов. Сравнение свойств ДСП и фанеры.

Модуль 3. Металлы и металлические изделия (10 часов)

Тема 3.1. Общие сведения о металлах. Черные и цветные металлы. Сталь и чугун.

Тема 3.2. Металлические крепежные изделия: гвозди, шурупы, болты, гайки, шайбы. Их виды, размеры, назначение.

Тема 3.3. Металлическая фурнитура для мебели: петли, ручки, замки, уголки. Виды и применение.

Тема 3.4. Практические работы: Подбор крепежных изделий для конкретных задач. Определение вида и размера метизов.

Модуль 4. Клеи и отделочные материалы (12 часов)

Тема 4.1. Виды столярного клея: ПВА, «Момент Столяр», казеиновый клей, эпоксидный клей. Их свойства и применение.

Тема 4.2. Подготовка поверхностей к склеиванию. Технология склеивания. Сушка и выдержка.

Тема 4.3. Отделочные материалы: лаки, краски, морилки, пропитки, шпатлевки, грунтовки. Их виды и назначение.

Тема 4.4. Технология нанесения отделочных материалов. Инструменты для отделки (кисти, валики, краскопульты).

Тема 4.5. Практические работы: Склеивание образцов. Нанесение морилки и лака на образцы. Подбор отделочных материалов для разных условий эксплуатации.

Модуль 5. Пластмассы и другие материалы (10 часов)

Тема 5.1. Общие сведения о пластмассах. Виды пластмасс: термопластичные и термореактивные.

Тема 5.2. Применение пластмасс в столярном деле и в быту: кромки, накладки, декоративные элементы.

Тема 5.3. Стекло, зеркала, керамика. Применение в мебели и интерьере.

Тема 5.4. Обивочные и прокладочные материалы: поролон, синтепон, ткань, дерматин.

Тема 5.5. Практические работы: Распознавание видов пластмасс по внешним признакам. Изучение образцов обивочных материалов.

Модуль 6. Итоговое повторение и контроль (10 часов)

Тема 6.1. Повторение: Древесина и древесные материалы.

Тема 6.2. Повторение: Крепежные изделия и фурнитура.

Тема 6.3. Повторение: Клеи и отделочные материалы.

Тема 6.4. Итоговая контрольная работа (тест-практикум).

Тема 6.5. Анализ итоговой работы. Профессии, связанные с обработкой материалов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
	Модуль 1. Введение. Повторение пройденного материала	**6**	
1	Вводный урок. План работы на год. Повторение правил безопасности.	2	Беседа, инструктаж
2	Повторение: основные породы древесины, строение, пороки.	2	Работа с образцами, опрос
3	Входная контрольная работа (тест-практикум).	2	Тестирование, практическое задание
	Модуль 2. Древесина и древесные материалы	**20**	
4	Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница. Свойства, применение.	2	Работа с образцами
5	Основные лиственные породы: береза, дуб, осина, ольха. Свойства, применение.	2	Работа с образцами
6	Пиломатериалы: доски, брусья, бруски. Виды распиловки.	2	Работа с образцами
7	Листовые древесные материалы: фанера. Производство, свойства, применение.	2	Практическая работа: изучение образцов
8	ДСП (древесно-стружечная плита): производство, свойства, применение.	2	Практическая работа: сравнение ДСП и фанеры
9	ДВП (древесно-волокнистая плита) и МДФ: свойства, применение.	2	Работа с образцами

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
10	Клееные материалы: клееный брус, клееная фанера. Преимущества.	2	Демонстрация образцов
11	Практическая работа: Определение пород древесины по образцам.	2	Практическая работа
12	Практическая работа: Изучение пиломатериалов и листовых материалов.	2	Практическая работа
13	Обобщающий урок по теме «Древесина и древесные материалы».	2	Тестовое задание
	Модуль 3. Металлы и металлические изделия	**10**	
14	Общие сведения о металлах. Черные и цветные металлы.	2	Работа с коллекцией
15	Сталь и чугун: свойства, применение.	2	Работа с образцами
16	Крепежные изделия: гвозди, шурупы, болты, гайки, шайбы.	2	Практическая работа: подбор крепежа
17	Мебельная фурнитура: петли, ручки, замки, уголки.	2	Работа с коллекцией
18	Практическая работа: Определение видов крепежных изделий.	2	Практическая работа
	Модуль 4. Клеи и отделочные материалы	**12**	
19	Виды столярного клея: ПВА, «Момент Столяр», казеиновый.	2	Демонстрация, работа с образцами
20	Эпоксидный клей. Подготовка поверхностей к склеиванию.	2	Демонстрация
21	Практическая работа: Склеивание образцов.	2	Практическая работа
22	Отделочные материалы: лаки, краски, морилки.	2	Работа с образцами
23	Шпатлевки, грунтовки, пропитки.	2	Работа с инструментами

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
	Инструменты для отделки.		
24	Практическая работа: Нанесение морилки и лака на образцы.	2	Практическая работа
	Модуль 5. Пластмассы и другие материалы	**10**	
25	Общие сведения о пластмассах. Термопластичные и термореактивные.	2	Работа с образцами
26	Применение пластмасс в столярном деле и в быту.	2	Демонстрация
27	Стекло, зеркала, керамика. Применение в мебели.	2	Демонстрация
28	Обивочные и прокладочные материалы: поролон, синтепон, ткань.	2	Работа с образцами
29	Практическая работа: Распознавание материалов по внешним признакам.	2	Практическая работа
	Модуль 6. Итоговое повторение и контроль	**10**	
30	Повторение: Древесина и древесные материалы.	2	Работа с карточками
31	Повторение: Крепежные изделия и фурнитура.	2	Работа с карточками
32	Повторение: Клеи и отделочные материалы.	2	Работа с карточками
33	Итоговая контрольная работа (тест-практикум).	2	Тестирование, практическое задание
34	Анализ итоговой работы. Профессии, связанные с обработкой материалов.	2	Беседа, экскурсия
	ИТОГО	**68**	

Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся научится:

- Различать основные породы древесины (хвойные и лиственные) по внешним признакам.
- Определять виды пиломатериалов и листовых древесных материалов.
- Называть свойства и область применения различных материалов (древесина, металлы, пластмассы).
- Подбирать крепежные изделия (гвозди, шурупы) для конкретных задач.
- Различать виды столярного клея и отделочных материалов, знать их назначение.
- Соблюдать правила безопасности труда при работе с материалами и инструментами.
- Пользоваться инструкционными картами и технологическими картами.
- Выполнять простейшие операции по склеиванию и отделке древесины.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно подбирать материалы для изготовления простых изделий.
- Выполнять несложные ремонтные работы с использованием различных материалов.
- Понимать профессиональную лексику, связанную с материаловедением.
- Ориентироваться в мире профессий, связанных с обработкой материалов, и делать осознанный выбор.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Оборудование учебной мастерской: ученические места, оснащенные верстаками. Стеллажи для хранения образцов материалов. Вытяжная вентиляция для работы с клеями и лакокрасочными материалами.

Материалы и образцы: коллекция образцов древесины (сосна, ель, береза, дуб, осина); образцы пиломатериалов (доски, бруски); образцы листовых материалов (фанера, ДСП, ДВП, МДФ); образцы металлов и крепежных изделий; образцы пластмасс; образцы клеев и отделочных материалов.

Инструменты и оборудование: наборы инструментов для обработки древесины (рубанки, стамески, ножовки); кисти, валики, шпатели; клеевые пистолеты; измерительные инструменты (линейки, угольники).

Дидактические материалы: плакаты по строению древесины, видам пиломатериалов, видам крепежа. Карточки-задания, инструкционные карты для практических работ. Компьютер/проектор для показа учебных фильмов и презентаций.

Учебная литература: учебники и учебные пособия по материаловедению для коррекционных школ. Альбомы с образцами материалов.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка результатов носит **индивидуальный и качественный характер.** Основной акцент делается на наблюдении за сформированностью практических умений, отношением к труду и динамикой личных достижений обучающегося.

Формы контроля:

- **Текущий:** наблюдение за работой на занятии, выполнение операционных упражнений, беседа по картинкам или образцам, устный опрос.
- **Практический:** оценка выполнения практических работ по **инструкционным картам** с пошаговыми действиями и критериями.
- **Итоговый (за модуль/полугодие):** выполнение комплексной практической работы, тестовые задания с выбором ответа по картинкам.

Критерии оценки практической работы:

- **«Задание освоено» (высокий уровень):** Работа выполнена самостоятельно или с незначительной помощью учителя, в полном соответствии с инструкцией. Результат соответствует заданному образцу.
- **«Задание в основном освоено» (средний уровень):** Работа выполнена с организующей и направляющей помощью учителя. Имеются незначительные отклонения от инструкции, не влияющие на общий результат.
- **«Задание освоено частично» (минимальный достаточный уровень):** Работа выполняется с непосредственной помощью учителя (учитель выполняет ключевые операции, ученик – вспомогательные). Конечный результат имеет отклонения, но демонстрирует понимание общего принципа.
- **«Задание не освоено»:** Ученик не может приступить к работе даже с помощью, не понимает цели задания.

Коррекционно-развивающая работа в рамках курса

Каждая тема программы включает потенциал для развития и коррекции высших психических функций:

- **Развитие зрительного восприятия:** распознавание пород древесины, видов материалов по внешним признакам.
- **Развитие наглядно-образного и элементов логического мышления:** сравнение свойств материалов, анализ их пригодности для разных целей, установление причинно-следственных связей.
- **Коррекция пространственных представлений:** работа с образцами, определение размеров и форм материалов.
- **Развитие внимания и умения работать по алгоритму:** следование инструкционным картам, соблюдение строгой последовательности операций.
- **Расширение и активизация словарного запаса:** введение и закрепление профессиональной лексики («древесина», «пиломатериалы», «фанера», «ДСП», «клей», «лак», «морлка»).
- **Развитие мелкой моторики:** работа с инструментами, нанесение клея и отделочных материалов.

Приложение 1

Инструкционная карта для практической работы «Определение пород древесины»

Тема: Определение пород древесины по образцам.

Цель: Научиться различать основные породы древесины по внешним признакам (цвет, текстура, запах).

Оборудование: Образцы древесины (сосна, ель, береза, дуб, осина), лупа, таблица признаков.

Порядок выполнения:

1. Возьми образец №1. Рассмотри его цвет и текстуру.
2. Определи, хвойная это порода или лиственная (по наличию смоляных ходов, годичных колец).
3. Сравни с таблицей признаков.
4. Запиши название породы в тетрадь.
5. Повтори для всех образцов.

Критерии успеха:

- ✓ Правильно определены не менее 3 пород из 5.
- ✓ Сделаны записи в тетради.

Приложение 2

Дифференцированные задания по теме «Крепежные изделия»

Уровень 1 (базовый):

- **Задание:** Найди на картинке гвоздь, шуруп, болт. Назови их.
- **Критерий:** Правильное называние не менее 2 изделий.

Уровень 2 (средний):

- **Задание:** Соедини линией крепежное изделие и его назначение (гвоздь – для сколачивания, шуруп – для завинчивания, болт – для скрепления с гайкой).
- **Критерий:** Правильное соединение всех трех пар.

Уровень 3 (повышенный):

- **Задание:** Тебе нужно прикрепить полку к стене. Какие крепежные изделия ты выберешь? Почему?
- **Критерий:** Аргументированный выбор (не менее 2 причин).

Приложение 3

Карточка-задание «Виды отделочных материалов»

Задание: Соедини линией материал и его назначение

Материал	Назначение
Морилка	Придает древесине определенный цвет, не скрывая текстуру
Лак	Создает защитную прозрачную пленку на поверхности
Краска	Полностью перекрывает цвет и текстуру древесины
Шпатлевка	Выравнивает поверхность перед отделкой