Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол № 1 «31» 08 2026 г. Руководитель ШМО _____Е.В. Нерослова	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УР _____ Н.Г. Шамурина «31» 08 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» _____О.В. Новикова «31» 08 2026 г.

Рабочая программа
по предмету «Изготовление изделий»
для обучающихся с нарушением интеллекта
(АООП, вариант 1)

11 класс

2026 – 2027 учебный год

Разработал и реализует
рабочую программу
Стенькин Вадим Александрович,
учитель I категории

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изготовление изделий» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026).
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.4283-26.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО) (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599).
5. Учебный план МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» на 2026 – 2027 учебный год.
6. Календарный учебный график МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» на 2026 – 2027 учебный год.

Программа составлена на основе адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки и является практической составляющей курса профессионально-трудового обучения. В 11 классе большое внимание уделяется **самостоятельному изготовлению столярных изделий** по чертежам, эскизам и технологическим картам, подготовке к возможной профессиональной деятельности.

Цели и задачи программы

Приоритетной целью предмета является формирование у обучающихся практических умений и навыков по **самостоятельному изготовлению столярных изделий** различной сложности, подготовка к выполнению элементарных видов работ по профессии столяра.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление и совершенствование умений и навыков работы с ручным и электроинструментом;
- обучение самостоятельному планированию последовательности изготовления изделия;
- формирование умений читать чертежи, эскизы и технологические карты;
- обучение контролю качества выполняемых операций и готового изделия.

Коррекционно-развивающие:

- развитие наглядно-действенного и технического мышления в процессе изготовления изделий;
- развитие зрительно-моторной координации, пространственной ориентации, мелкой моторики;
- развитие умения работать по инструкции, алгоритму и технологической карте;
- расширение и активизация профессионального словаря.

Воспитательные:

- воспитание положительного отношения к труду и рабочим профессиям;
- формирование ответственности, дисциплинированности, аккуратности, бережливости;
- воспитание умения работать в коллективе и адекватно оценивать результаты своего труда.

Общая характеристика предмета и особенности его изучения

Курс «Изготовление изделий» в 11 классе носит **исключительно практический характер**. Основной формой работы является **практическая деятельность** по изготовлению столярных изделий. Теоретический материал подаётся минимально, в тесной связи с конкретной практической задачей.

Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью характерны:

- преобладание наглядно-образного мышления;
- трудности с усвоением абстрактных понятий и теоретических обобщений;
- необходимость многократного повторения и закрепления материала;
- важность мотивации и связи учебного материала с жизненным опытом.

В связи с этим каждый урок строится по принципу **«делаю – понимаю»**. Основные методы обучения: демонстрация, упражнение, практическая работа, метод проектов, работа по инструкционным картам. Контроль осуществляется в форме наблюдения за практической деятельностью и оценки качества готового изделия.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Изготовление изделий» изучается в 11 классе в объёме **1 час в неделю,** что составляет **34 часа в учебный год.**

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Введение. Повторение правил безопасности (2 часа)

Тема 1.1. Вводный урок. План работы на год. Повторение правил безопасности труда в мастерской. Правила безопасной работы с ручным и электроинструментом. Противопожарная безопасность.

Тема 1.2. Организация рабочего места. Подготовка инструментов и материалов к работе. Повторение приёмов разметки, пиления, строгания, сверления, шлифования.

Модуль 2. Изготовление простых изделий (12 часов)

Тема 2.1. Изготовление разделочной доски (или аналогичного простого изделия). Анализ чертежа и технологической карты. Подбор заготовки. Разметка, пиление, строгание, шлифование. Отделка (масло, воск или лак).

Тема 2.2. Изготовление полки для книг (или подставки для цветов). Чтение чертежа. Разметка деталей. Изготовление деталей. Сборка изделия на клею и шурупах. Отделка.

Тема 2.3. Изготовление ящика для инструментов (или хранения мелких деталей). Разметка и изготовление стенок, дна. Соединение деталей (в шип или на шкантах). Установка ручки. Отделка.

Модуль 3. Изготовление изделий средней сложности (12 часов)

Тема 3.1. Изготовление табурета (или скамейки). Анализ конструкции. Разметка и изготовление ножек, царг, сиденья. Выполнение шиповых соединений. Сборка изделия «насухо» и на клею. Шлифование и отделка.

Тема 3.2. Изготовление вешалки (или ключницы). Разметка и изготовление основы и крючков. Сборка. Отделка. Крепление к стене (ознакомление).

Тема 3.3. Изготовление подставки для горячего (или рамки для фотографий). Художественное оформление (скругление углов, резьба по дереву – ознакомление). Отделка.

Модуль 4. Итоговое изделие (6 часов)

Тема 4.1. Выбор итогового изделия (по желанию учащихся или по заданию учителя). Составление плана работы.

Тема 4.2. Изготовление деталей изделия. Сборка.

Тема 4.3. Отделка изделия. Оценка качества.

Тема 4.4. Презентация и защита готового изделия. Подведение итогов года.

Модуль 5. Резервные уроки (2 часа)

Тема 5.1. Резервные уроки для дополнительной практики, выполнения творческих заданий или коррекции знаний и умений.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
Модуль 1. Введение. Повторение правил безопасности (2 часа)			
1	Вводный урок. План работы на год. Повторение правил безопасности труда в мастерской.	1	Беседа, инструктаж
2	Организация рабочего места. Подготовка инструментов и материалов. Повторение основных приёмов работы.	1	Практический показ, опрос
Модуль 2. Изготовление простых изделий (12 часов)			
3	Изготовление разделочной доски. Анализ чертежа и технологической карты.	1	Работа с чертежом
4	Подбор и разметка заготовки для разделочной доски.	1	Практическая работа
5	Пиление заготовки по разметке.	1	Практическая работа
6	Строгание и шлифование поверхности доски.	1	Практическая работа
7	Отделка разделочной доски (масло, воск).	1	Практическая работа
8	Изготовление полки для книг. Чтение чертежа. Разметка деталей.	1	Работа с чертежом
9	Изготовление деталей полки (пиление, строгание).	1	Практическая работа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
10	Сборка полки на клею и шурупах.	1	Практическая работа
11	Шлифование и отделка полки.	1	Практическая работа
12	Изготовление ящика для инструментов. Разметка и изготовление стенок.	1	Практическая работа
13	Изготовление дна ящика. Соединение деталей.	1	Практическая работа
14	Установка ручки. Шлифование и отделка ящика.	1	Практическая работа
Модуль 3. Изготовление изделий средней сложности (12 часов)			
15	Изготовление табурета. Анализ конструкции. Разметка ножек.	1	Работа с чертежом
16	Изготовление ножек табурета (пиление, строгание).	1	Практическая работа
17	Разметка и изготовление царг и сиденья.	1	Практическая работа
18	Выполнение шиповых соединений на ножках и царгах.	1	Практическая работа
19	Сборка табурета «насухо». Проверка качества.	1	Практическая работа
20	Сборка табурета на клею. Сушка.	1	Практическая работа
21	Шлифование табурета. Устранение дефектов.	1	Практическая работа
22	Отделка табурета (лакирование или окраска).	1	Практическая работа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
23	Изготовление вешалки. Разметка и изготовление основы.	1	Практическая работа
24	Изготовление крючков для вешалки. Сборка.	1	Практическая работа
25	Отделка вешалки. Крепление к стене (ознакомление).	1	Практическая работа
26	Обобщающий урок по теме «Изделия средней сложности».	1	Беседа, анализ работ
Модуль 4. Итоговое изделие (6 часов)			
27	Выбор итогового изделия. Составление плана работы.	1	Обсуждение, выбор
28	Изготовление деталей итогового изделия (разметка, пиление).	1	Практическая работа
29	Изготовление деталей итогового изделия (строгание, сверление, долбление).	1	Практическая работа
30	Сборка итогового изделия.	1	Практическая работа
31	Отделка итогового изделия (шлифование, лакирование/окраска).	1	Практическая работа
32	Презентация и защита готового изделия. Оценка качества.	1	Защита проекта
Модуль 5. Резервные уроки (2 часа)			
33	Резервный урок: Дополнительная практика (изготовление простого изделия по выбору).	1	Практическая работа
34	Итоговое занятие. Подведение итогов года.	1	Беседа, рефлексия

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
ИТОГО		**34**	

Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся научится:

- Понимать общие правила создания столярных изделий: соответствие изделия чертежу и шаблону, прочность, эстетическую выразительность.
- Работать с материалами и инструментами, используемыми при изготовлении изделий.
- Подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты.
- Производить измерительные действия при изготовлении изделий.
- Соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно-гигиенические требования.
- Экономно расходовать материалы.
- Осуществлять простейшее планирование своей деятельности, придерживаться плана при выполнении изделия.
- Осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки.
- Работать по инструкциям, алгоритму, технологической карте.
- Анализировать своё изделие и изделие товарища.
- Определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом.
- Оформлять свои мысли в устной речи (отчёт о последовательности изготовления изделия).
- Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать эскизы простых изделий.
- Выполнять сложные шиповые соединения.
- Оценивать качество готового изделия и устранять выявленные дефекты.
- Ориентироваться в мире профессий, связанных с деревообработкой, и делать осознанный выбор.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Оборудование учебной мастерской: ученические места, оснащённые верстаками. Вытяжная вентиляция. Электроинструмент: электродрели, шлифовальные машинки (с соблюдением правил безопасности).

Инструменты и материалы: наборы ручных столярных инструментов (ножовки, рубанки, стамески, свёрла); измерительные и разметочные инструменты (линейки, угольники, рейсмусы); образцы древесины и пиломатериалов; клеи, лаки, краски, морилки, шпатлёвки.

Дидактические материалы: комплекты чертежей и технологических карт; карточки-задания, инструкционные карты для практических работ; образцы готовых изделий; учебные фильмы и презентации.

Учебная литература:

- Перелётов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело: учебник 10-11 классы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Перелётов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка результатов носит **индивидуальный и качественный характер.** Основной акцент делается на наблюдении за сформированностью практических умений, отношением к труду и динамикой личных достижений обучающегося.

Формы контроля:

- **Текущий:** наблюдение за работой на занятии, выполнение операционных упражнений, устный опрос.
- **Практический:** оценка выполнения практических работ по **инструкционным картам** с пошаговыми действиями и критериями.
- **Итоговый:** оценка качества готового изделия, защита проекта.

Критерии оценки практической работы:

- **«Задание освоено» (высокий уровень):** Работа выполнена самостоятельно или с незначительной помощью учителя, в полном соответствии с инструкцией. Соблюдены все правила безопасности. Результат соответствует заданному чертежу или образцу.
- **«Задание в основном освоено» (средний уровень):** Работа выполнена с организующей и направляющей помощью учителя. Имеются незначительные отклонения от инструкции, не влияющие на общий результат. Правила безопасности соблюдаются после напоминания.
- **«Задание освоено частично» (минимальный достаточный уровень):** Работа выполняется с непосредственной помощью учителя (учитель выполняет ключевые операции, ученик – вспомогательные). Требуются постоянные напоминания о правилах безопасности. Конечный результат имеет отклонения, но демонстрирует понимание общего принципа.
- **«Задание не освоено»:** Ученик не может приступить к работе даже с помощью, не соблюдает правила безопасности, не понимает цели задания.

Коррекционно-развивающая работа в рамках курса

Каждая тема программы включает потенциал для развития и коррекции высших психических функций:

- **Развитие зрительно-моторной координации и мелкой моторики:** работа с ручным и электроинструментом (пиление, строгание, долбление, сверление, шлифование).
- **Коррекция пространственных представлений:** чтение чертежей, разметка деталей, сборка изделий.
- **Развитие наглядно-действенного и элементов логического мышления:** установление причинно-следственных связей, планирование последовательности операций.
- **Развитие внимания и умения работать по алгоритму:** следование инструкционным картам, соблюдение строгой последовательности операций.
- **Расширение и активизация словарного запаса:** введение и закрепление профессиональной лексики.

Приложение 1

Примерный перечень изделий для изготовления

№	Наименование изделия	Сложность	Примечание
1	Разделочная доска	Простая	С ручкой, фигурная
2	Полка для книг	Простая	На кронштейнах или уголках
3	Ящик для инструментов	Простая	С ручкой, на шурупах
4	Подставка для цветов	Средняя	С боковыми стенками
5	Табурет	Средняя	С шиповыми соединениями
6	Скамейка	Средняя	Для прихожей
7	Вешалка	Средняя	С крючками
8	Ключница	Средняя	С кармашками
9	Рамка для фотографий	Средняя	С элементами декора
10	Подставка для горячего	Средняя	Фигурная, с резьбой

Приложение 2

Инструкционная карта для практической работы «Изготовление разделочной доски»

Тема: Изготовление разделочной доски.

Цель: Научиться изготавливать простое столярное изделие по чертежу и технологической карте.

Оборудование: Заготовка (доска 250×150×20 мм), ножовка, рубанок, шлифовальная шкурка, линейка, угольник, карандаш, масло/воск для пропитки.

Чертёж: [Прилагается простой чертёж разделочной доски с указанием размеров]

Порядок выполнения:

1. Проверь заготовку – она должна быть сухой, без трещин и сучков.
2. Разметь контур доски по чертежу с помощью линейки и угольника.
3. Выпили заготовку ножовкой по разметке.
4. Острогай поверхности рубанком (сначала шерхебелем, затем рубанком).
5. Обработай торцы и кромки – скругли углы.
6. Прошлифуй поверхность шлифовальной шкуркой (сначала крупной, затем мелкой).
7. Нанеси защитное покрытие (масло или воск) в 2 слоя с промежуточной сушкой.
8. Проверь качество: поверхность гладкая, без заусенцев, размеры соответствуют чертежу.

Критерии успеха:

- ✓ Размеры соответствуют чертежу (отклонение не более 2 мм).
- ✓ Поверхность гладкая, без задиров и царапин.
- ✓ Углы скруглены, нет острых кромок.
- ✓ Покрытие нанесено ровно, без пропусков.
- ✓ Соблюдены правила безопасности.

Приложение 3

Дифференцированные задания по теме «Изготовление полки»

Уровень 1 (базовый):

- **Задание:** Разложи в правильной последовательности карточки с этапами изготовления полки (разметка → пиление → строгание → сборка → отделка).
- **Критерий:** Правильная последовательность из 5 этапов.

Уровень 2 (средний):

- **Задание:** По готовому чертежу полки определи размеры деталей и запиши их в тетрадь.
- **Критерий:** Правильное определение не менее 3 размеров.

Уровень 3 (повышенный):

- **Задание:** Составь технологическую карту изготовления полки (перечисли операции, инструменты и материалы для каждой операции).
- **Критерий:** Полная технологическая карта с 5–7 операциями.