

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с  
ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«СКОШ для учащихся с ОВЗ»  
Новикова О.В.



**Учебные планы**  
**МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

## **Пояснительная записка**

Учебные планы МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» составлены на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. Регистрационный N 71930. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Устав МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»

**Цель реализации** представленных предметов в Учебных планах - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта; развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
1-4 классов, обучающихся по ФАООП УО (вариант 1)**

С 1 сентября 2024 года вводится новый предмет «Труд (технология)». Изменения касаются названия учебного предмета, его статуса, структуры и содержания. Все они отражены в новых рабочих программах начального общего образования и основного общего образования по предмету «Труд (технология)».

Представленный учебный план ФАООП УО (вариант 1) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

В реализации ФАООП УО (вариант 1) может быть выделено два этапа:

I этап - 1-4 классы;

II этап - 5-9 классы;

При выборе варианта учитывались: особенности психофизического развития обучающихся, готовность, неготовность к школьному обучению и имеющиеся у обучающихся особые образовательные потребности; наличие комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На I этапе обучения в Учебном плане представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру Учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть Учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть **Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В представленном Учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов **(для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов)**:

- Факультатив «Юный читатель»-1 час в неделю;
- Факультатив «Занимательная математика»-1 час в неделю;
- Факультатив «Краеведение» - 1 час в неделю.

В 1 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривается.

Обязательная часть Учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляют максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Содержание **коррекционно-развивающей области Учебного плана** представлено следующими коррекционными занятиями:

- Логопедические занятия- 3 часа в неделю.
- Развитие сенсорных и психомоторных процессов-2 часа в неделю.
- Ритмика- 1 час в неделю.

Всего на данную область отводится 6 часов в неделю.

Выбор занятий осуществляется, исходя из психофизиологических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Выбор направлений **внеурочной деятельности** и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным Учебным планом (4 часа).

В образовательной организации осуществляются, согласно представленному Учебному плану, занятия по направлениям внеурочной деятельности, что является

неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбрана форма внеурочной деятельности – факультативные занятия:

- Танец – спортивно – оздоровительное направление (1 – 4 классы).
- Умники и умницы – общеинтеллектуальное направление (1 – 3 классы).
- Этика: азбука добра – духовно-нравственное направление (1 – 3 классы).
- Здравейка – спортивно-оздоровительное направление (1 – 4 классы).
- ОРКСЭ – духовно-нравственное направление (4 класс).
- Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», где центральными темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др., планируются с учетом требований 1 и 2 варианта АООП УО (ИН) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории. Материал занятий сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН).

В соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и режиму дня учебные занятия для обучающихся 1 класса организуются в первую смену по 5-ти дневной рабочей неделе, продолжительность урока в первую и вторую четверть 35 минут, 3 и 4 четверть – 40 минут. В режиме звонков в продолжительность учебных занятий включено время урока и игровая деятельность (40 минут: из них 30 минут - урок, 10 минут – игровая деятельность)

### **Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

#### **5-9 классов, обучающихся по ФАООП УО (вариант 1)**

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФАООП УО (вариант 1), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В части, формируемой участниками образовательных отношений, введён факультатив «Занимательная математика» в связи с небольшим количеством часов по математике.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В I этапе обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5 - 9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам. Согласно учебному плану для 5-9 классов предметная область «Технология» включает в себя предмет Труд (технология), имеющий профессиональную направленность. Для занятий по **труду (технологии)** обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Согласно Уставу ОО, СанПиН 2.4.2.3648-20 выбраны профили по данному предмету:

- столярное дело;
- штукатурно-малярное дело;
- обувное дело;
- швейное дело;
- основы художественного ремесла;
- парикмахерское дело;
- агропрофиль

Выбранные профили обеспечивают успешную профориентацию выпускников, а также их успешную социализацию.

**Программа внеурочной деятельности** предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Цикл занятий «Разговоры о важном» планируются с учетом требований 1 и 2 варианта АООП УО (ИН) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории. Материал занятий сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН).

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума(базовый уровень). На таких занятиях ученики 9-го класса еженедельно по четвергам будут знакомиться с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Для учащихся 5- 9 классов предусмотрены следующие внеурочные занятия:

- Краеведение
- ОРКСЭ
- Весёлые нотки
- Знакомство с английским
- ОБЖ
- Юные экологи
- Основы финансовой грамотности
- ЮИД
- ДЮП
- Школьный отряд волонтерского движения "Кто, если не мы"

- Россия - мои горизонты

- Разговор о важном

Факультативные занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся с обучающимися для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

**На коррекционно-развивающую область отведено 6 часов:**

логопедические занятия – 2 часа;

занятия с психологом;

ритмика-2 часа.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные Учебные планы. Реализация индивидуальных Учебных планов, программ сопровождаются тьюторской поддержкой.

**Учебный план общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и  
глубокой умственной отсталостью, ТМНР,  
обучающихся по ФГОС УО (2 вариант)**

**1т доп.-13 т классы**

Представленный Учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФАООП УО (вариант 2).

Данный Учебный план включает две части.

**1 обязательная часть включает:**

**Семь образовательных областей**, представленных двенадцатью учебными предметами;

**2 часть, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для обучающихся 8т-13т классов введён факультатив:

"Художественная студия". Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности.

"Театральная деятельность" Цель: формирование умений вступать в ролевые отношения; развитие творческих способностей, интереса театрализованной деятельности.

Для обучающихся 1т-9т классов введён факультатив:

"В мире музыкальных звуков". Цель: расширение представлений о мире музыки, знаний обучающихся о музыкальных инструментах, приобретение опыта игры на музыкальных инструментах.

"Рукотворный мир". Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Коррекционно-развивающие занятия «Учимся, играя». Цель: социально-эмоциональное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности в соответствии с индивидуальными возможностями ребёнка.

**Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:**

- сенсорное развитие;

- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация;

### **Внеурочные мероприятия.**

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Для учащихся 1т- 13т классов предусмотрены следующие внеурочные занятия:

«Разговор о важном», «Разговор о семье», «Экскурсия», «Движение – это жизнь»

На основе данного Учебного плана разрабатываются **индивидуальные учебные планы (ИУП)** для обучающихся, которые обучаются в образовательной организации по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). ИУП соответствуют особым образовательным потребностям и возможностям конкретного обучающегося.

Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в классе, находятся в организации ограниченное время, объём их нагрузки варьируется ИУП, составленным на основе рекомендаций ППк и согласованным с родителями обучающихся, что отражается в расписании занятий.

Исполнитель: Федотова Т.Н., заместитель директора по УР