

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с  
ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

«30» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР, ВР

 Т.Н.Федотова

«31» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СКОШ

для учащихся с ОВЗ

 О.В.Новикова

«31» августа 2023г



**Адаптированная рабочая программа  
по предмету Труд (технология)  
профиль: парикмахерское дело.**

  9   класс

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету профессионально-трудового обучения «Парикмахерское дело» разработана и составлена на основе:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026)

2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ

3. Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г. №61/106

4. Федеральный закон от 24.11. 1995г №181-ФЗ (ред. От 24.04.22020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г №26)

6. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2018г №ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

7. Письмо Минобрнауки России от 20.02.2019г №ТС- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

8. Устав МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»

9. Локальные акты МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»

10. Учебный план МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» на 2023 – 2024 учебный год

**Программа рассчитана на учащихся 9 класса.** Количество часов: в неделю - 7 часов, в год – 238 часов.

### **Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся:**

В структуре психики ребенка с интеллектуальными нарушениями в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. Знания детей с умственной отсталостью об окружающем мире являются неполными и, возможно, искаженными, а их жизненный опыт крайне беден. Неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью в окружающей среде.

В целом мышление ребенка с умственной отсталостью характеризуется конкретностью, не критичностью, ригидностью (плохой переключаемостью с одного вида деятельности на другой). Обучающимся с легкой умственной отсталостью присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия. Однако при особой организации учебной деятельности обучающихся этой группы, направленной на их обучение пользованию рациональными и целенаправленными способами выполнения задания, оказывается возможным в той или иной степени скорректировать недостатки мыслительной деятельности. Использование специальных методов и приемов, применяющихся в процессе коррекционно-развивающего обучения, позволяет оказывать влияние на развитие различных форм мышления обучающихся с умственной отсталостью, в том числе и словесно-логического.

Согласно ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями основной целью обучения по профессионально-трудовому обучению является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и

овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Цель программы** «Парикмахерское дело» - развитие творческого воображения, фантазии и творческой активности в процессе формирования общетрудовых знаний, умений и навыков.

В процессе выполнения программы решаются следующие **задачи**:

1. Формирование основ трудовой культуры, формирование общетрудовых знаний умений и навыков.
2. Формирование творческой активности.
3. Развитие мелкой моторики рук, развитие эстетического вкуса.
4. Воспитание трудолюбия, коммуникативных качеств.
5. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.

**Принципы организации учебного процесса:**

- *Принципы государственной политики РФ в области образования.*
- *Принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности детей и расширение их «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей.*
- *Принцип преемственности (взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся класса на всех этапах обучения).*
- *Принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав.*
- *Принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися класса всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативного общения и нормативным поведением.*
- *Принцип переноса усвоенных знаний и умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации.*
- *Принцип сотрудничества с семьей.*
- *Принцип психолого-педагогического изучения детей.*
- *Принцип учета онтогенетических закономерностей формирования психических функций и закономерностей психического развития детей класса.*
- *Принцип учета возрастных границ (предполагает соответствие содержания образовательной программы уровню фактического и возрастного развития учеников класса).*
- *Принцип интегрированного подхода к отбору содержания (отбор разделов и тематического содержания программ, разработанных для определённой категории детей, которые в большей степени ориентированы на коррекцию и компенсацию имеющихся нарушений, а также отвечают особым образовательным потребностям и возможностям детей).*
- *Принцип дозирования осваиваемых дидактических единиц (продуманная регламентация объема изучаемого материала по всем разделам программы, учет реальных возможностей детей в его усвоении).*
- *Принцип соблюдения тематической взаимосвязанности учебного материала (системный подход в обучении и развитии обучающихся).*
- *Принцип соблюдения линейности и концентричности.*
- *Принцип вариативности программного материала.*
- *Принцип единства диагностики и коррекции.*
- *Принцип индивидуально-дифференцированного подхода при проектировании и реализации программы.*

программа включает в себя **разделы**:

- История развития парикмахерского искусства.
- Состав и строение волоса
- Помещение и санитарно-гигиенические требования парикмахерских
- Материалы санитарно-гигиенического назначения
- Организация рабочего места, правила общения и обслуживания посетителей.
- Технология мытья и укладки волос.
- Инструменты для стрижки и укладки волос.
- Стрижка волос
- Укладка волос
- Моделирование причёсок
- Плетение различных кос
- Уход за ногтями
- Искусство маникюра, педикюра.

**Содержание курса реализуется с помощью учебников, пособий:**

1. Живилкова Е. «Стильные косы и косички».
2. Збигнев Марек. «Парикмахерское дело».
3. Федотова О.В. «Азбука парикмахера»

Трудовое обучение в коррекционной школе для детей с ОВЗ современная дидактика рассматривает как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления, осуществляемый на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

**Уроки по парикмахерскому делу направлены** на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки по уходу за волосами.

Основными **формами и методами обучения** являются практические работы, экскурсии, беседы.

Освоение технологии, парикмахерское дело невозможно без знаний и умений, приобретённых при изучении других дисциплин школьной программы. Прослеживаются следующие **межпредметные связи** парикмахерского искусства:

- Историей (традиционные причёски России и других стран, связь с современными моделями);
- Рисованием (схемой стрижек, укладки; рисунки причёсок, их элементов);
- Физкультурой (правильная осанка, профессиональная гимнастика, условия продуктивного целесообразного труда);
- Русским языком, чтением
- Биологией

- СБО
- Математикой

Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

**Предметные результаты усвоения программы (учащиеся должны знать и уметь):**

**должны знать:**

- краткие сведения о развитии парикмахерского искусства; влияние исторических эпох на развитие причёски;
- виды волос; строение волоса; уход за волосами;
- дезинфекции, средства для уборки помещения;
- правила общения и обслуживания посетителей;
- виды расчёсок и щёток, их назначение; материалы для расчёсок; технику безопасности при работе с расчёской;
- виды ножниц; приёмы держания ножниц;
- инструменты для укладки волос; виды щипцов, их строение; устройство фена; инструмент для завивки волос (коклюшка) правила техники безопасности при работе с инструментами для укладки и завивки волос;
- приспособления, применяемые в парикмахерской;
- кресло-мойка, его структура и назначение;
- последовательность подготовительных работ по обслуживанию посетителей;
- правила и порядок приёма посетителей; парикмахерское бельё.
- нормы рационального использования материалов, препаратов, белья;
- периодичность мытья головы, препараты для мытья головы;
- средства для укладки волос, способы укладки волос;
- виды причёсок из кос и косичек, технологию плетения косы;
- технологию моделирования причёсок;
- подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки;
- приёмы выполнения операций: сведения волос на «нет», тушёвка, градуировка, шлифовка, филировка, окантовка;
- правила безопасности при выполнении стрижки, санитарно-гигиенические нормы и требования;
- типы кожи, основные правила ухода за кожей лица, шеи, препараты по уходу за кожей лица;
- строение и форма ногтя, инструменты, применяемые при маникюре и педикюре.

**должны уметь:**

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда;
- подготовить к работе аппаратуру, инструменты, приспособления
- владеть инструментом;
- по назначению использовать кресло-мойку, совершать мытьё головы в определённой последовательности;
- подбирать препараты для мытья головы в зависимости от структуры и физиологии кожи и волос;
- зарисовывать контуры головы, делить волосяной покров головы на зоны;
- выбирать средства для укладки волос;
- укладывать волосы
- выполнять причёски на короткие и длинные волосы;

- выполнять причёски с применением кос;
- определять тип кожи лица, выполнять очищение, увлажнение кожи;
- выбирать средства для мытья рук;
- придавать правильную форму ногтям;
- выполнять гимнастику для рук; применять инструменты для маникюра и педикюра.

**Личностные результаты усвоения программы:** уроки парикмахерского дела способствуют формированию личностных усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т.д.

**Воспитательная составляющая предмета «Парикмахерское дело»:** воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию, косметологическим средствам используемым при работе, использованию электроэнергии и другое. Воспитывается желание и стремление к выполнению качественной работы; творческое отношение к выполняемому заданию. Обучающиеся учатся соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда.

#### **Содержание воспитания:**

##### *Интеллектуальное воспитание.*

- формирование самостоятельности, сообразительности;
- обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету;
- создание на уроке условий, обеспечивающих воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ;

##### *Духовно-нравственное воспитание:*

- развитие эстетического вкуса;
- соблюдать нормы и правила профессиональной этики и психологии делового общения
- воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу;
- воспитание тактичности, деликатности, терпеливости, умения общаться с посетителями, предотвращать возможные конфликты, делать пребывание клиента комфортным;

##### *Эстетическое воспитание:*

- учить видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни, формировать художественный вкус;
- воспитывать чувство меры и красоты;

##### *Социально-коммуникативное воспитание:*

- формирование умений осуществлять взаимосоотрудничество, развитие коммуникативных навыков;
- воспитывать чувство взаимопомощи;
- воспитание тактичности, деликатности, терпеливости, умения общаться с посетителями, предотвращать возможные конфликты, делать пребывание клиента комфортным;

##### *Трудовое воспитание:*

- формирование умений осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;
- привитие элементов саморазвития личности средствами занятия;
- способствовать воспитанию бережливости и экономии;
- формирование сознательной дисциплины при работе;
- способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности;

- воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда;
- воспитывать аккуратность и дисциплину труда;  
*Здоровьесберегающее воспитание.*
- создать условия для воспитания стремления соблюдать правила безопасного выполнения работ;

**Материально-техническое обеспечение:**

Оборудование: доска, компьютер, телевизор

Рабочее место парикмахера: стул, тумба, зеркало, полотенца, фартуки, настольные лампы, манекены-головы, расчёски, кресло-мойка, сушуар, ножницы, машинка для стрижки волос, бигуди, фен, электрощипцы, керамические щипцы, невидимки, зажимы, шпильки, резинки для волос.

Рабочее место мастера по маникюру и педикюру: фартуки, салфетки, полотенца, стерилизаторы, кусачки, пилки для маникюра и педикюра, ножницы маникюрные.

Наглядные материалы и пособия: альбомы, карты, таблицы, плакаты.

**Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «Парикмахерское дело»**

<b>Модуль/ раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Урок</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных и практических работ</b>
	<b>Тема 1. Повторение</b>	Урок 1. Вводный урок	1	
		Урок 2. Ознакомление с программой занятий на год, режимом работы	1	
	<b>Тема 2. Охрана труда и пожарная безопасность</b>	Урок 3. Причины травматизма при выполнении парикмахерских работ и их предупреждение	1	
		Урок 4. Организация безопасности на уроках парикмахерского дела	1	
		Урок 5. Оказание первой помощи при несчастных случаях	1	
		Урок 6. Оказание первой помощи при несчастных случаях	1	
		Урок 7. Электро- и пожарная безопасность на рабочем месте	1	
		Урок 8. Соблюдение правил пользования электроинструментом	1	
		Урок 9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	1	
	<b>Тема 3. Санитария и гигиена</b>	Урок 10. Профессиональные заболевания. Профилактика и лечение	1	
		Урок 11. Профессиональные заболевания. Профилактика и лечение	1	
		Урок 12. Организация рабочего места. Практическое занятие		1
		Урок 13. Организация рабочего места. Практическое занятие		1
	<b>Тема 4. Уход за кожей</b>	Урок 14. Типы. Характеристики. Тест на определение состояния кожи	1	
		Урок 15. Типы. Характеристики. Тест на определение состояния кожи	1	
		Урок 16. Типы. Характеристики. Тест на определение состояния кожи	1	
		Урок 17. Очищение, тонизация, увлажнение кожи.	1	
		Урок 18. Пилинг. Практическая работа		1
		Урок 19. Чувствительная кожа. Уход	1	
		Урок 20. Виды кремов (дневной, ночной)	1	
		Урок 21. Пенка для умывания. Глина	1	

		Урок 22. Практическая работа		1
		Урок 23. Обезвоживание кожи. Причины	1	
		Урок 24. Шелушение кожи. Причины	1	
		Урок 25. Пигментация и веснушки	1	
		Урок 26. Черные точки. Причины	1	
		Урок 27. Как избавиться от черных точек. Практическая работа		1
		Урок 28. Старение кожи. Факторы	1	
		Урок 29. Меры борьбы со старением кожи	1	
		Урок 30. Фейс-фитнес. Практическая работа		1
	<b>Тема 5. Макияж</b>	Урок 31. История макияжа	1	
		Урок 32. Эпохи и стили	1	
		Урок 33. Новые веяния моды (по страницам журналов)	1	
		Урок 34. Новые веяния моды (по страницам журналов). Зарисовки	1	
		Урок 35. Косметика: от древности до наших дней	1	
		Урок 36. Косметический словарь (бьюти)	1	
		Урок 37. Колористика. Виды. Зарисовка (монохромная, контрастная, нейтральная)	1	
		Урок 38. Колористика. Виды. Зарисовка (монохромная, контрастная, нейтральная)	1	
		Урок 39. Колористика. Виды. Зарисовка (монохромная, контрастная, нейтральная)	1	
		Урок 40. Техника макияжа глаз. Зарисовки	1	
		Урок 41. Техника макияжа глаз. Зарисовки	1	
		Урок 42. Техника макияжа глаз. Практическая работа		1
		Урок 43. Техника макияжа глаз. Практическая работа		1
		Урок 44. Морфология лица. Зарисовка	1	
		Урок 45. Морфология лица. Зарисовка	1	
		Урок 46. Формы лица и его корректировка	1	
		Урок 47. Овальное лицо. Коррекция Урок макияжа	1	
		Урок 48. Овальное лицо. Зарисовка	1	
		Урок 49. Круглое лицо. Коррекция макияжа	1	
		Урок 50. Круглое лицо. Зарисовка	1	
		Урок 51. Квадратное лицо. Коррекция макияжа	1	
		Урок 52. Квадратное лицо. Зарисовка	1	
		Урок 53. Трапециевидное лицо. Коррекция макияжа.	1	
		Урок 54. Трапециевидное лицо. Зарисовка	1	

		Урок 55. Треугольное лицо. Коррекция макияжа.	1	
		Урок 56. Треугольное лицо. Зарисовка	1	
		Урок 57. Ромбовидное лицо. Коррекция макияжа.	1	
		Урок 58. Ромбовидное лицо. Зарисовка. Практическая работа		1
		Урок 59. Прямоугольное лицо. Коррекция макияжа.	1	
		Урок 60. Прямоугольное лицо. Зарисовка. Практическая работа		1
		Урок 61. Губы. Пропорции (правильная пропорция и тонкая, широкая и дугообразная)	1	
		Урок 62. Губы. Пропорции (правильная пропорция и тонкая, широкая и дугообразная). Зарисовка	1	
		Урок 63. Губы сердечком, неравномерные губы. Ассиметричные и с опущенными углами. Зарисовка	1	
		Урок 64. Губы сердечком, неравномерные губы. Ассиметричные и с опущенными углами. Зарисовка	1	
		Урок 65. Правила макияжа губ. Практическая работа.		1
		Урок 66. Правила макияжа губ. Практическая работа.		1
		Урок 67. Секреты ухода за губами. Косметические и народные рецепты	1	
		Урок 68. Секреты ухода за губами. Косметические и народные рецепты	1	
		Урок 69. Форма носа. Коррекция с помощью скульптурирования (прямой, курносый, выпуклый). Зарисовки.	1	
		Урок 70. Форма носа. Коррекция с помощью скульптурирования (прямой, курносый, выпуклый). Зарисовки.	1	
		Урок 71. Глаза. Форма и посадка. Миндалевидная форма. Зарисовка	1	
		Урок 72. Глаза. Форма и посадка. Миндалевидная форма. Зарисовка	1	
		Урок 73. Круглые и щелевидные формы глаз. Зарисовка	1	
		Урок 74. Круглые и щелевидные формы глаз. Зарисовка	1	
		Урок 75. Рисуем стрелки. Виды. Практическая работа		1
		Урок 76. Рисуем стрелки. Виды. Практическая работа		1
		Урок 77. Посадка глаз. Нормально посаженные глаза, близко посаженные	1	

		глаза.		
		Урок 78. Выпуклые глаза и нависшее веко.	1	
		Урок 79. Брови. Форма бровей	1	
		Урок 80. Брови. Форма бровей	1	
		Урок 81. Макияж бровей. Французский, русский.	1	
		Урок 82. Макияж бровей. Французский, русский. Практическая работа		1
		Урок 83. Природные формы бровей (классическая, дугообразная, прямая). Зарисовка	1	
		Урок 84. Природные формы бровей (классическая, дугообразная, прямая). Зарисовка	1	
		Урок 85. Правила макияжа бровей. Практическая работа		1
		Урок 86. Правила макияжа бровей. Практическая работа		1
		Урок 87. Коррекция бровей с помощью пинцета. Практическая работа		1
		Урок 88. Коррекция бровей с помощью пинцета. Практическая работа		1
		Урок 89. Коррекция бровей с помощью воска. Практическая работа		1
		Урок 90. Коррекция бровей с помощью воска. Практическая работа		1
		Урок 91. Инструменты для макияжа. Кисти. Синтетические. Натуральные	1	
		Урок 92. Инструменты для макияжа. Кисти. Синтетические. Натуральные	1	
		Урок 93. Экскурсия в специализированный магазин	1	
		Урок 94. Экскурсия в специализированный магазин	1	
		Урок 95. Уроки макияжа. Нюдový (естественный). Практическая работа		1
		Урок 96. Уроки макияжа. Нюдový (естественный). Практическая работа		1
		Урок 97. Легкий, вечерний макияж.	1	
		Урок 98. Легкий, вечерний макияж. Практическая работа.		1
		Урок 99. Обобщающий урок «Искусство макияжа». Видеоролик	1	
		Урок 100. Обобщающий урок «Искусство макияжа». Видеоролик	1	
	<b>Тема 6. Мужской сектор</b>	Урок 101. Модные тенденции по страницам журнала.	1	
		Урок 102. Экскурсия в барбершоп	1	
		Урок 103. Помещение и оснащение мужского зала	1	

		Урок 104. Аппаратура, инструменты и приспособления для парикмахерских работ	1	
		Урок 105. Инструменты для расчесывания. Виды расчесок	1	
		Урок 106. Инструменты для расчесывания. Виды расчесок	1	
		Урок 107. Инструменты для стрижки волос.	1	
		Урок 108. Инструменты для стрижки волос. Зарисовка	1	
		Урок 109. Инструменты и принадлежности для бритья	1	
		Урок 110. Инструменты и принадлежности для бритья. Зарисовка	1	
		Урок 111. Инструменты для укладки волос. Техника безопасности при работе	1	
		Урок 112. Инструменты для укладки волос. Техника безопасности при работе	1	
	<b>Тема 7. Приемы мужской стрижки</b>	Урок 113. Деление волос на зоны. Зарисовка. Практическая работа.		1
		Урок 114. Деление волос на зоны. Зарисовка. Практическая работа.		1
		Урок 115. Виды мужских проборов. Зарисовка. Практическая работа.		1
		Урок 116. Виды мужских проборов. Зарисовка. Практическая работа.		1
		Урок 117. Как правильно держать ножницы. Зарисовка	1	
		Урок 118. Техника безопасности при работе с ножницами	1	
		Урок 119. Работа ножницами. Практическая работа.		1
		Урок 120. Работа ножницами. Практическая работа.		1
		Урок 121. Правила держания расчески. Зарисовка	1	
		Урок 122. Правила держания расчески. Практическая работа		1
		Урок 123. Виды укорачивания волос при стрижке.	1	
		Урок 124. Виды укорачивания волос при стрижке. Зарисовка	1	
		Урок 125. Прямой срез. Зарисовка	1	
		Урок 126. Прямой срез. Практическая работа		1
		Урок 127. Срез под углом. Зарисовка	1	
		Урок 128. Срез под углом. Практическая работа		1

		Урок 129. Внутренний и внешний срез. Зарисовка	1	
		Урок 130. Внутренний и внешний срез. Практическая работа		1
		Урок 131. Зубчики, бахрома. Зарисовка	1	
		Урок 132. Зубчики, бахрома. Практическая работа		1
		Урок 133. Методы обработки прядей. Прядь на прядь.	1	
		Урок 134. Методы обработки прядей. Прядь на прядь.	1	
		Урок 135. Окантовка.	1	
		Урок 136. Приемы выполнения (ножницы, машинка, бритва)	1	
		Урок 137. Виды окантовки затылка. Овальный затылок. Зарисовка.	1	
		Урок 138. Виды окантовки затылка. Овальный затылок. Практическая работа.		1
		Урок 139. Прямой затылок. Зарисовка	1	
		Урок 140. Прямой затылок. Практическая работа.		1
		Урок 141. Обобщающий урок по теме «Приемы мужской стрижки».	1	
		Урок 142. Обобщающий урок по теме «Приемы мужской стрижки».	1	
	<b>Тема 8. Виды мужских стрижек</b>	Урок 143. «Простая стрижка». Зарисовка	1	
		Урок 144. «Простая стрижка». Практическая работа.		1
		Урок 145. Стрижка, выполненная машинкой.	1	
		Урок 146. Стрижка, выполненная машинкой. Практическая работа		1
		Урок 147. Короткая стрижка на расческе.	1	
		Урок 148. Короткая стрижка на расческе. Практическая работа		1
		Урок 149. Стрижка «полубокс». Зарисовка	1	
		Урок 150. Стрижка «полубокс». Этапы выполнения	1	
		Урок 151. Стрижка бороды и усов. Зарисовка	1	
		Урок 152. Стрижка бороды и усов. Зарисовка	1	
		Урок 153. Бритье лица и головы. Этапы выполнения	1	
		Урок 154. Бритье лица и головы. Этапы выполнения	1	
	<b>Тема 9. Укладка волос</b>	Урок 155. Вводное занятие. Инструменты для укладки	1	

		Урок 156. Вводное занятие. Инструменты для укладки	1	
		Урок 157. Электрическая плойка. Устройство	1	
		Урок 158. Техника безопасности при работе	1	
		Урок 159. Фен. Устройство и изучение инструкции. Техника безопасности при работе с феном.	1	
		Урок 160. Фен. Устройство и изучение инструкции. Техника безопасности при работе с феном.	1	
		Урок 161. Фен. Устройство и изучение инструкции. Техника безопасности при работе с феном. Практическая работа		1
		Урок 162. Утюжок. Устройство и изучение инструкции. Техника безопасности при работе.	1	
		Урок 163. Утюжок. Устройство и изучение инструкции. Техника безопасности при работе.	1	
		Урок 164. Утюжок. Устройство и изучение инструкции. Техника безопасности при работе. Практическая работа		1
		Урок 165. Завивка прямых волос в локоны. Техника безопасности при работе.	1	
		Урок 166. Завивка прямых волос в локоны. Техника безопасности при работе. Практическая работа		1
		Урок 167. Выпрямление вьющихся волос утюжком. Практическая работа		1
		Урок 168. Выпрямление вьющихся волос. Практическая работа		1
		Урок 169. Завивка утюжком гофре прямых волос. Техника безопасности при работе.	1	
		Урок 170. Завивка утюжком гофре прямых волос. Техника безопасности при работе. Практическая работа		1
		Урок 171. Холодная укладка волос на бигуди.	1	
		Урок 172. Холодная укладка волос на бигуди. Практическая работа		1
		Урок 173. Долговременная укладка (карвинг). Зарисовка	1	
		Урок 174. Долговременная укладка (карвинг). Зарисовка	1	
		Урок 175. Этапы выполнения карвинга.	1	
		Урок 176. Этапы выполнения карвинга. Состав. Практическая работа		1
		Урок 177. Начесывание и тупирование волос. Правила выполнения	1	

		Урок 178. Начесывание и тупирование волос. Правила выполнения	1	
		Урок 179. Обобщающий урок по теме «Укладка волос»	1	
		Урок 180. Тестирование по теме «Укладка волос»	1	
	<b>Тема 10. Технология плетения кос. Прически.</b>	Урок 181. Вводный урок. Прически, косы, работа с книгами и журналами мод	1	
		Урок 182. Вводный урок. Прически, косы, работа с книгами и журналами мод	1	
		Урок 183. Советы по выбору прически в зависимости от типа лица.	1	
		Урок 184. Моделирование в рисунке	1	
		Урок 185. Инструменты и аксессуары.	1	
		Урок 186. Инструменты и аксессуары. Применение в работе	1	
		Урок 187. Базовые косы.	1	
		Урок 188. Базовые косы. Советы по плетению	1	
		Урок 189. Кружевная коса. Этапы.	1	
		Урок 190. Кружевная коса. Практическая работа		1
		Урок 191. Двойная коса. Этапы.	1	
		Урок 192. Двойная коса. Практическая работа		1
		Урок 193. Романтичная коса. Этапы.	1	
		Урок 194. Романтичная коса. Практическая работа		1
		Урок 195. Голландская коса. Этапы.	1	
		Урок 196. Голландская коса. Практическая работа		1
		Урок 197. Коса «Китнисс». Этапы.	1	
		Урок 198. Коса «Китнисс». Практическая работа		1
		Урок 199. Французская коса. Этапы.	1	
		Урок 200. Французская коса. Практическая работа		1
		Урок 201. Рыбий хвост. Этапы.	1	
		Урок 202. Рыбий хвост. Практическая работа		1
		Урок 203. Коса «Бесконечность». Этапы.	1	
		Урок 204. Коса «Бесконечность». Практическая работа		1
		Урок 205. Пучок на затылке. Этапы.	1	
		Урок 206. Пучок на затылке. Практическая работа		1
		Урок 207. Высокий пучок. Этапы.	1	

		Урок 208. Высокий пучок. Практическая работа		1
		Урок 209. Пучок с французской косой. Этапы.	1	
		Урок 210. Пучок с французской косой. Практическая работа		1
		Урок 211. Пучок балерины. Этапы.	1	
		Урок 212. Пучок балерины. Практическая работа		1
		Урок 213. Бант из волос. Практическая работа		1
		Урок 214. Венок из жгута. Этапы.	1	
		Урок 215. Венок из жгута. Практическая работа		1
		Урок 216. Перекрученный водопад. Этапы.	1	
		Урок 217. Перекрученный водопад. Практическая работа		1
		Урок 218. Конские хвосты. Этапы.	1	
		Урок 219. Конские хвосты. Практическая работа		1
		Урок 220. Обобщающий урок по теме «Технология плетения кос. Прически».	1	
		Урок 221. Обобщающий урок по теме «Технология плетения кос. Прически».	1	
		Урок 222. Челки. Классические варианты челок.	1	
		Урок 223. Челки. Классические варианты челок. Зарисовки	1	
		Урок 224. Правила и приемы создания челки. Определение ширины и толщины.	1	
		Урок 225. Выбор пробора в челках	1	
		Урок 226. Как подстричь челку. Практическая работа		1
		Урок 227. Как подстричь челку. Практическая работа		1
	<b>Тема 11. Массаж головы</b>	Урок 228. Технология массажа головы.	1	
		Урок 229. Технология массажа головы. Практическая работа		1
	<b>Тема 12. Все о волосах</b>	Урок 230. Волосы и характер человека. Как ускорить рост волос	1	
		Урок 231. Типы волос. Уход за волосами. Народные средства по уходу за волосами	1	
		Урок 232. Маски и обертывания для волос. Рецепты масок для волос	1	
		Урок 233. Ваш цветотип (зима, весна, лето, осень). Зарисовка	1	
		Урок 234. Правильное питание. Как относиться к диетам	1	
		Урок 235. Итоговое тестирование по курсу		1

		«Парикмахерское дело»		
		Урок 236. Итоговое тестирование по курсу «Парикмахерское дело»		1
		Урок 237. Экзаменационные билеты. Подготовка к экзамену		1
		Урок 238. Экзаменационные билеты. Подготовка к экзамену		1
		<b>Итого:</b>	<b>167</b>	<b>71</b>

## Контрольно-измерительные материалы

### Проверочная работа по теме «Стрижка и укладка волос»

**1. Какие три цели преследует мытье головы?**

- а) деформационную, подготовительную, заключительную.
- б) подготовительную, деформационную, гигиеническую.
- в) гигиеническую, подготовительную, физическую.

**2. Пробор это...?**

- а) укороченная линия, разделяющая волосяной покров головы на две равные или неравные части.
- б) плавный изгиб, разделяющий волосяной покров головы на две равные или неравные части.
- в) прямая линия, разделяющая волосяной покров головы на две равные или неравные части.

**3. Сколько существует способов укладки волос?**

- а) 3
- б) 2
- в) 4

Перечислите их:

**4. Волна это...?**

- а) часть прически, имеющая плавный изгиб и ограниченная с двух сторон кронами.
- б) прическа, имеющая плавный изгиб и ограниченная с двух сторон кронами.
- в) прядь волос, имеющая плавный изгиб и ограниченная с двух сторон кронами.

**5. Локон это ...?**

- а) параллельная прядь волос, завитая в трубочку.
- б) выступающая прядь волос, завитая в трубочку.
- в) прядь волос, завитая в трубочку.

**6. Начесывание волос это...?**

- а) плотное взбивание волос на всю ширину и толщину обрабатываемой пряди.
- б) легкое взбивание волос на всю ширину и толщину обрабатываемой пряди.
- в) среднее взбивание волос на всю ширину и толщину обрабатываемой пряди.

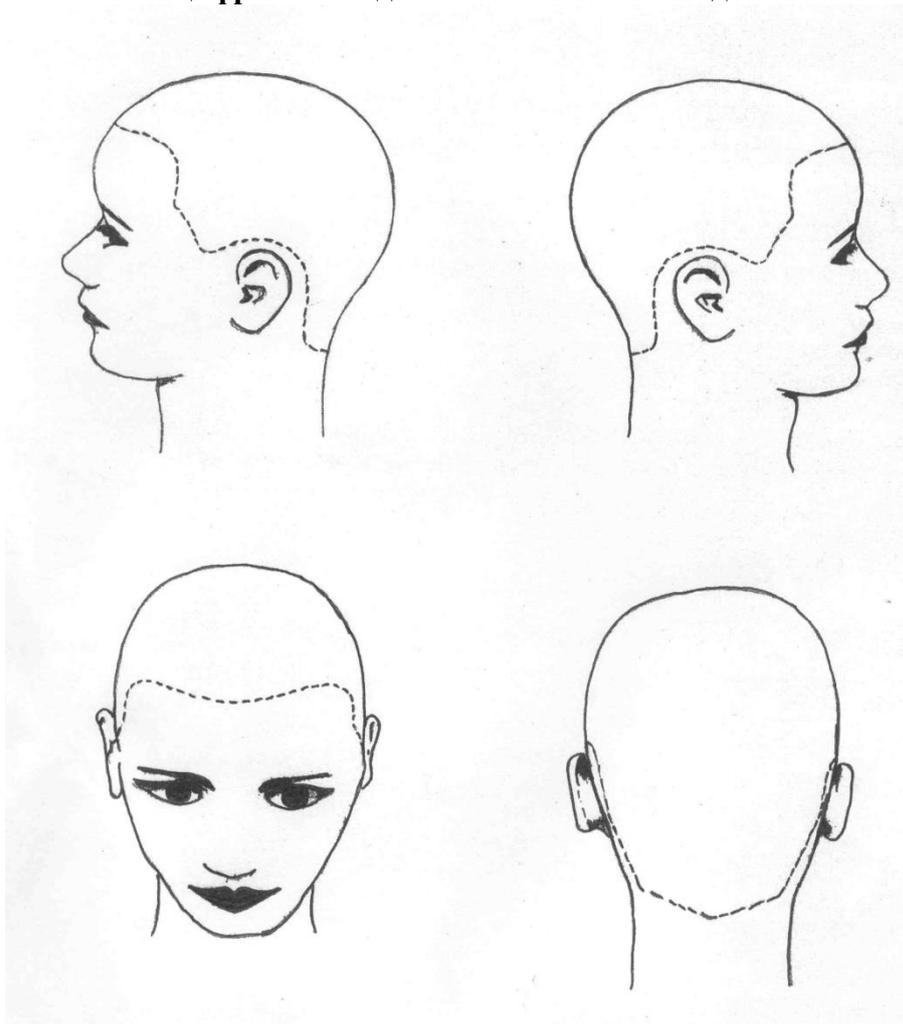
**7. Тупирования волос это...?**

- а) взбивание волос по всей длине и толщине пряди.
- б) взбивание волос у корней толщины пряди.
- в) взбивание волос лишь на половину толщины пряди.

**8. Составьте список инструментов и принадлежностей, необходимых для выполнения стрижки волос:**

---

**9. Нарисуйте основные зоны деления волосяного покрова головы. Зоны обозначьте цифрами и подпишите название каждой из них.**



**10. Расшифруйте абривиатуру:**

КП -

КЛРВ -

СЗз -

Тз -

**11. Обведите буквы правильных ответов. Для выполнения тушевки используется**

**следующий инструмент:**

- а) филировочные ножницы;

- б) прямые ножницы;
- в) машинка;
- г) бритва.

12. **Дайте определения:**

Зубчатый срез (пойтинг)-

Филировка-

13. **Дайте определения:**

Окантовка-

Сведение волос на нет-

Тушовка-

14. **Чему равен угол оттяжки прядей при выполнении простой стрижки?**

- а) 0
- б) 90
- в) 180
- г) каждый раз разный.

15. **Технология выполнения простой стрижки предусматривает выделение прядей?**

- а) горизонтальными проборами;
- б) вертикальными проборами;
- в) радиальными проборами;
- г) диагональными проборами.

## Итоговое тестирование по курсу «Парикмахерское дело»

1. Составьте список инструментов и принадлежностей, необходимых для выполнения химической завивки: \_\_\_\_\_

---

---

2. Дайте понятие эмульгирования и поясните, для чего его необходимо выполнять:
3. Какое действие на волосы оказывают красители второй группы?
4. Как действуют красители первой группы на волосы?
5. Опишите методику мелирования волос через фольгу?
6. Начертите основные зоны деления волосяного покрова головы. Зоны обозначьте цифрами и подпишите название каждой из них.
7. Начертите и подпишите названия проборов, используемых для деления волосяного покрова головы.
8. Дайте определения:  
Стрижка волос-
9. Перечислите виды срезов:
10. Из чего состоит рабочее место парикмахера?
11. Дайте определение:  
Контрольная прядь-
12. Обведите буквы правильных ответов. Для выполнения тушевки используется следующий инструмент:  
А) филировочные ножницы;  
Б) прямые ножницы;  
В) машинка;  
Г) бритва.
13. Перечислите виды проборов:
14. Дайте определения:  
Снятие на пальцах-  
Филировка-  
Окантовка-  
Сведение волос на нет-  
Тушевка-
15. На какие типы можно разделить все расчески, используемые в парикмахерской практике?
16. Каковы правила дезинфекции расчесок и щеток?
17. Какие виды парикмахерских ножниц вы знаете? Укажите их назначение:
18. Как держат ножницы в нерабочем состоянии?  
А) на втором и четвертом пальцах;  
Б) на первом и четвертом пальцах;  
В) на первом пальце;  
Г) на четвертом пальце.
19. Ножницы дезинфицируют:  
А) в мыльном растворе;  
Б) в спирте;  
В) в растворе хлорамина;

- Г) в дезинфекторе;  
Д) над пламенем спиртовки.
20. Какие операции применяют при выполнении мужской стрижки под машинку?
21. Обведите буквы правильных ответов.
- 1) Каким методом выполняется простая равномерная стрижка?  
А) прядь за прядью;  
Б) прядь на прядь;  
В) методом ступенчатой стрижки.
- 2) Чему приблизительно равен угол оттяжки прядей при выполнении простой равномерной стрижки?  
А) 0  
Б) 90  
В) 180  
Г) каждый раз разный.
- 3) Технология выполнения простой равномерной стрижки предусматривает выделение прядей:  
А) горизонтальными проборами;  
Б) вертикальными проборами;  
В) радиальными проборами;  
Г) диагональными проборами.
- Вставьте слово:  
Линия среза при выполнении простой равномерной стрижки параллельна \_\_\_\_\_  
Вставьте в скобках цифры, обозначающие порядок выполнения простой равномерной стрижки:  
Окантовка ( );  
Стрижка теменной зоны ( );  
Стрижка височных зон ( );  
Стрижка верхней затылочной зоны ( );  
Стрижка нижней затылочной зоны ( ).
22. Перечислите основные виды подготовительных работ?
23. Для чего необходимо осматривать кожу головы клиента до начала его обслуживания?
24. Перечислите основные виды заключительных работ?
25. Круглая щетка-брашинг предназначена для:  
А) поднятия корней пряди;  
Б) прочесывания по всей длине пряди;  
В) прокручивания концов пряди;  
Г) придания направления прядям.
26. Напишите названия 4 –х форм стрижки и примерно зарисуйте их.
27. Какую аппаратуру применяют в парикмахерских? Ее назначение: