

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе учебного предмета «Речевая практика», 3 класс (образовательная область «Язык и речевая практика»)

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООПУО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Реализация данной программы построена на основе учебника для 3 класса «Речевая практика» для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, С.В.Комарова, Москва «Просвещение», 2018г.

Основной **целью** изучения предмета «Речевая практика» является: развитие речевой коммуникации учащихся для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Задачи курса «Речевая практика»:

- способствовать совершенствованию развития речевого опыта учащихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить связные устные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения;
- расширить представления детей о правилах поведения в обществе;
- обогащать лексический запас учащихся словами;
- научить составлять рассказы из личного опыта.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета состоит из разделов:

1. Речевое общение .
2. Аудирование.
3. Дикция и выразительность речи.
4. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания.
5. Культура общения.

Виды и формы контроля.

Знания и умения обучающихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса включающих в себя:

- умение обсуждать проблемные ситуации;
- понимание значения речи и культуры общения;
- преодоление трудности в выразительном и правильном чтении;
- активация живого общения.

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной
программе учебного предмета «Русский язык», 3 класс
(образовательная область «Язык и речевая практика»)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООПУО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026;

Данная программа по русскому языку для детей с умственной отсталостью разработана на основе учебного пособия «Русский язык»3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией Э. Якубовской, Я. Коршуновой (в 2 частях): - М., «Просвещение», 2018г.

Основной **целью** изучения предмета «Русский язык» является: развитие устной и письменной речи учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности, обобщить и дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- способствовать развитию осмысленного отношения к употреблению в речи слов и предложений;
- развивать мыслительные умения: анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал, находить главное;
- познакомить учащихся с лексическим значением слова, с многозначностью слова;
- способствовать овладению навыками грамотного письма.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа в 3 классе содержит следующие разделы:

- 1.Повторение.
- 2.Звуки и буквы.
3. Слово.
4. Предложение.

Виды и формы контроля.

Знания и умения обучающихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущих и итоговых контрольных письменных работ.

Контрольные работы состоят из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и могут быть комбинированными (контрольные списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктант и грамматический разбор и т.д.). Основные виды контрольных работ в 3 классе – списывание и диктанты.

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе учебного предмета «Чтение», 3 класс (образовательная область «Язык и речевая практика»)

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026;

Рабочая программа по чтению составлена на основе учебного пособия для 3 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией С. Ю. Ильиной, А. А. Богдановой «Чтение. 3 класс»: - Москва: «Просвещение», 2018 год.

Основной **целью** изучения предмета «Чтение» является: социализация личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное;
- обеспечить постепенный переход с послогового чтения на чтение целыми словами;
- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;

- формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- развивать умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, делиться впечатлениями о прочитанном, рисовать к тексту словесные картинки.
- воспитывать интерес к уроку чтения и к чтению как процессу.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часа в год (4 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Содержание чтения.
2. Техника чтения.
3. Выразительное чтение.
4. Сознательное чтение.
5. Развитие речи.
6. Внеклассное чтение.

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе учебного предмета «Математика», 3 класс (образовательная область «Математика»)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООПУО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Для реализации программы по учебному предмету «Математика» используется учебное пособие Т.В. Алышевой «Математика. 3 класс»: -Москва «Просвещение», 2018 г. для общеобразовательных организаций, реализующих АООП

Основная цель обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): подготовка к жизни в современном обществе и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Программа решает **следующие задачи**:

- овладение обучающимися учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности;

- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- достижение планируемых результатов освоения ФАООП образования с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности.

Содержание учебного предмета состоит из разделов:

1. Нумерация чисел в пределах 20
2. Единицы измерения и их соотношения
3. Арифметические действия
4. Арифметические задачи
5. Геометрический материал

Основные формы контроля.

Материал контрольных работ может меняться от уровня усвоения программного материала. Контроль осуществляется в виде вводного, текущего и итогового контроля в следующих формах: устный опрос, письменные и практические работы. Итоговый контроль за состоянием знаний по математике учитель проводит 1 раз в четверти в виде контрольных работ.