**Аннотация к рабочей программе «Окружающий природный мир» 3 т класс**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.А. Плешаков, «Окружающий мир», Ч 1,2, «Просвещение», 2015 г.

**Цель** – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными **задачами** программы являются:

* формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
* формирование временных представлений;
* формирование представлений о растительном и животном мире.

**Практические (предметные) задачи в школе:**

***Минимальный уровень***

* Умение выполнять исследовательские действия с природным материалом: песок, вода, камни и др. доступным способом.
* Умения совершать доступные практические действия с природным материалом: ощупывание, использование различных видов захвата, удержание, пересыпание, переливание, перекладывание и др.
* Умение проявлять интерес к природным объектам; исследовать природные объекты с использованием различных анализаторов (слуховой, зрительный и др.), узнавать природный объект.

***Достаточный уровень***

1. Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:
* Умение проявлять интерес к объектам и явлениям неживой природы.
* Умения распознавать и различать объекты неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, и др.).
* Умения распознавать и различать времена года, характерные признаки времен года, погодных изменений, их влиянии на жизнь человека.
1. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
* Умение проявлять интерес к объектам живой природы.
* Умения распознавать и различать объекты животного и растительного мира (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
* Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, осуществлять посильный уход за ними.
* Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.

3. Элементарные представления о течении времени:

* + Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
	+ Умение распознавать течение времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» относится к предметной области «Окружающий мир» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» в 3т классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Растительный мир.

2. Животный мир.

3. Объекты природы.

4. Временные представления.

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный и итоговый (приложение 1 РП).