

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Специальная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

«30» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР, ВР

 Т.Н.Федотова

«31» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СКОШ

для учащихся с ОВЗ

 О.В.Новикова

«31» августа 2023г



**Рабочая программа  
по предмету  
«Основы социальной жизни»  
7 класс**

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее Программа) составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа разработана для учащихся 5-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО (вариант 1) с учётом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей. Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## 1.1. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»

Предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включает изучение следующих разделов: личная гигиена и здоровье, охрана здоровья, жилище, одежда и обувь, питание, транспорт, средства связи, предприятия, организации, учреждения, семья.

**Планируемые результаты** формирования базовых учебных действий учащимися 7 класса по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение следующих умений:

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:** дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»**

Предметные результаты включают усвоенные обучающимися знания и умения по предмету ОСЖ, готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;</li> <li>• понимание их значения для здорового образа жизни человека;</li> <li>• умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;</li> <li>• представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;</li> <li>• соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;</li> <li>• знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;</li> <li>• знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;</li> <li>• знание названий торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;</li> <li>• умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;</li> <li>• умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;</li> <li>• усвоение морально-этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);</li> <li>• умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;</li> <li>• умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет - средствами;</li> <li>• знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;</li> <li>• составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные</li> </ul>

товара под руководством взрослого; • представление о статьях семейного бюджета; • представление о различных видах средств связи.	организации социального назначения.
--	-------------------------------------

### Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

#### **Личная гигиена – 2 ч.**

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.

#### **Одежда и обувь – 8 ч.**

Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Экскурсия в школьную прачечную.

#### **Питание – 10 ч.**

Виды питания. Значение первых блюд. Значение вторых блюд. Приготовление овощных блюд и блюд из рыбных продуктов. Приготовление блюд из мясных продуктов. Чтение рецептов и подбор продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Приготовление щей из свежей капусты. Приготовление киселя, компота. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

#### **Семья – 4 ч.**

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание. Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома. Разучивание и проведение с младшими школьниками тихих и подвижных игр.

#### **Культура поведения – 4 ч.**

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки. Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости к...».

#### **Жилище – 8 ч.**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

#### **Транспорт – 6 ч.**

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Экскурсия на железнодорожный вокзал. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и его получения.

#### **Торговля – 4 ч.**

Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

#### **Бюджет семьи – 4 ч.**

Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Составление доверенности на получение заработной платы.

#### **Учреждения и организации – 3 ч.**

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

#### **Средства связи – 4 ч.**

Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом. Экскурсия на почту. Упаковка бандероли, посылки. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

#### **Медицинская помощь – 7 ч.**

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (глубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов. Экскурсия в травмпункт (виртуальная), наблюдение за накладыванием гипса при переломах.

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;
- особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания;
- виды питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;

- правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета;
- назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах;
- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос, правильно ухаживать за лицом и волосами;
- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье;
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, сбивалкой (миксером) и др., приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песенки;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

- ориентироваться в расписании, приобретать билеты в ж/д кассе, ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом, выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- найти нужные товары в отделах универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям;
- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои, отвары из лекарственных растений, обрабатывать раны, накладывать повязки;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

#### Тематическое планирование

Модуль	Тема	Урок	Содержание воспитания	Кол-во часов	Количество контрольных и практических работ
<b>Личная гигиена – 2</b>	Личная гигиена	Правила личной гигиены в течение дня	Способствовать закреплению навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.	1	
		Личная гигиена подростка (мальчика и девочки)		1	Выбор средств и предметов личной гигиены
<b>Одежда и обувь – 8</b>	Ремонт одежды	Ремонт одежды – наложение заплат	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.	1	

		Ремонт одежды – штопка разорванного места	Воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства.	1	
	Стирка и глажение белья и одежды	Ручная стирка белой хлопчатобумажной ткани	Соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда.	1	
		Стирка белья с помощью стиральной машины	Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания	1	
		Глажение прямого белья		1	
		Глажение рубашки, блузки		1	
		Виды услуг химчистки. Правила обращения.		1	
<b>Обобщение пройденного материала</b>		Обобщение пройденного материала		1	Тест
<b>Питание – 10</b>		Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи (повторение)	Соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда.	1	
		Сервировка стола к обеду	Воспитывать эстетическое воспитание учащихся.	1	
		Приготовление салата		1	Приготовление салата

		Приготовление первых блюд		2	Запись рецептов первых блюд
		Приготовление вторых блюд		2	Запись рецептов вторых блюд
		Приготовление третьих блюд		2	Запись рецептов третьих блюд
Обобщение пройденного материала.		Обобщение пройденного материала		1	Тест
<b>Семья – 4</b>	Помощь родителям	Помощь родителям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание.	Формирование потребности к оказанию помощи родителям	1	
		Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе и дома.		1	
	Паспорт.	Паспорт. Виды паспортов.		1	
		Получение паспорта.		1	
<b>Культура поведения – 4</b>		Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	Воспитание культуры поведения, чувство ответственности за свои поступки, слова	1	
		Подготовка к поездке в гости: внешний вид (тематическая	Воспитание культуры поведения в гостях, умение выбирать подарки,	1	

		одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	вручать и принимать подарки		
		Выбор подарка. Правила вручения подарка.		1	
		Сюжетная игра «На день рождения к другу».		1	
<b>Жилище – 8</b>		Регулярная уборка помещения – ежедневная, еженедельная.	Воспитывать ответственность за результаты труда.	1	
		Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.	Соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда.	1	
		Санитарная обработка помещения в случае необходимости (разбили градусник, разлили бытовую химию, пролили кофе)		1	
		Способы и периодичность ухода за окнами, за зеркалами. Помывка окон. Виды моющих средств.		1	
		Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.		1	

		Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Виды покрытия мебели.		1	Реферат «Мягкая мебель»
		Способы ухода за мебелью. Средства и приспособления по уходу.		1	
<b>Обобщение пройденного материала – 1</b>		Обобщение пройденного материала.		1	Тест
<b>Транспорт – 6</b>		Междугородний железнодорожный транспорт.	Знакомство с видами железнодорожного транспорта и правилами поведения	1	
		Вокзалы. Их назначение и основные службы.	Знакомство с функциями железнодорожного транспорта, типами пассажирских вагонов, виды справочных служб, камер хранения	1	
		Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.		1	
		Виды пассажирских вагонов, типы поездов.		1	
		Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и его получения.		1	
<b>Обобщение пройденного материала – 1</b>		Обобщение пройденного материала.		1	Тест

<b>Торговля – 4</b>		Универмаги и универсамы, их назначение.	Познакомить с назначением универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров	1	
		Сельмаг. Их назначение.		1	
		Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.		1	
		Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание.		1	Найти нужный товар в отделах универмага или универсаме, приобрести с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям
<b>Бюджет семьи – 4</b>		Бюджет семьи.	Формировать представление о статьях семейного бюджета	1	
		Источники дохода.		1	
		Зарботная плата членов семьи, пенсии.		1	
		Составление доверенности на получение зарботной платы.		1	Составление доверенности на получение зарботной платы.

<b>Учреждения и организации – 3</b>		Детские ясли, сад, школа.	Воспитание уважительного отношения к воспитателю, учителю	1	
		Центры досуговой деятельности.	Воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство	1	
		Спортивные школы.		1	
<b>Промышленные предприятия, совхозы, колхозы и другие предприятия народного хозяйства – 4</b>		Виды промышленных предприятий	Познакомить с названиями предприятий и их назначением  Содействовать трудовому воспитанию учащихся; влиять на профессиональное самоопределение	1	
		Виды цехов и отделов, имеющих на предприятии.		1	
		Виды выпускаемой продукции		1	
		Названия рабочих специальностей		1	
<b>Средства связи – 4</b>		Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления.	Воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости	1	
		Посылки. Виды упаковок. Правила отправления.		1	

		Стоимость отправления.			
		Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.		1	
		Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки.		1	Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки.
<b>Медицинская помощь – 7</b>		Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.	Воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости	2	
		Лекарственные растения в домашней аптечке.		1	
		Первая медицинская помощь при травмах.		1	Помощь при травмах
		Как измерить температуру тела		1	Измерение температуры тела
<b>Обобщение пройденных тем.</b>		Обобщение пройденного материала.	Развитие старательности, добросовестности, самостоятельности	1	
<b>Итоговое тестирование – 1</b>		Итоговое тестирование		1	Итоговое тестирование

## Тестирование учащихся 7 классов 1 четверть

Вопросы и задания.

Варианты ответов.

1. Что такое ОСЖ?

О –  
С –  
Ж -

2. Что значит вести Здоровый образ жизни?

а) соблюдать режим дня;  
б) правильно питаться;  
в) спать до 12 часов;  
г) заниматься физкультурой.

3. Какие бывают типы кожи?

Допиши ответ: нормальная,...

4. Выбери средства по уходу за кожей лица.

а) лосьон;  
б) дезодорант;  
в) крем;  
г) пенка.

5. Какие бывают типы волос?

а) сухие;  
б) жирные;  
в) короткие;  
г) нормальные.

6. Предметы и средства по уходу за волосами.

Напиши, это предмет или средство по уходу за волосами.  
а) расческа –  
б) шампунь –  
в) ножницы –  
г) бальзам -

7. Какого типа бывают стиральные машины?

а) барабанного типа;  
б) нового типа;  
в) активаторного типа.

8. Для чего нужна прачечная?

а) для стирки белья;  
б) для чистки одежды;  
в) для утюжки белья.

9. Для получения белья из прачечной

а) паспорт;

нужно предъявить.....

- б) квитанцию;
- в) чек;
- г) талон.

10. Какая часть утюга регулирует его нагрев?

- а) шнур;
- б) подошва;
- в) терморегулятор;
- г) корпус;
- д) ручка.

### Тестирование учащихся 7 классов 2 четверть

Вопросы и задания.

Варианты ответов.

1. Что является первым блюдом?

- а) салат;
- б) гарнир;
- в) суп;
- г) десерт.

2. Какие электроприборы используют для приготовления и хранения пищи?

Напиши ответ.

3. Какие механические (ручные) приборы используют для приготовления пищи?

- а) терка;
- б) мясорубка;
- в) миксер;
- г) нож.

4. Какие продукты нужны для приготовления щей?

Допиши ответ:  
мясо,...

5. Какие блюда готовят на завтрак?

- а) борщ;
- б) вареники;
- в) омлет;
- г) салат.

6. Какие игры можно провести с младшими детьми дома?

- а) спортивные;
- б) подвижные;
- в) настольные;
- г) словесные.

7. Как можно пригласить друзей в гости?

- а) по телефону;

8. При покупке подарка имениннику нужно учитывать.....
9. Регулярная уборка помещения это-
10. Выбери приспособления для мытья пластиковых окон.
- б) прислать приглашение;  
в) через других людей.
- а) возраст;  
б) пол (муж, женск);  
в) увлечения;  
г) время года.
- а) протираание пыли;  
б) мытье окон;  
в) подметание;  
г) мытье пола.
- а) стеклоочиститель;  
б) перчатки;  
в) порошок;  
г) чистящее средство.

### Тестирование учащихся 7 классов 3 четверть

Вопросы и задания.

Варианты ответов.

1. Материал, из которого делают полы.
2. Междугородный железнодорожный транспорт.
3. Основные службы вокзала.
4. Тип пассажирского вагона.
- Допиши ответ: паркет,  
.....
- а) трамвай;  
б) поезд;  
в) электричка.
- а) кассы;  
б) зал ожидания;  
в) парикмахерская;  
г) камера хранения.
- а) общий;  
б) семейный;  
в) купейный;  
г) плацкартный.

5. Основные виды магазинов.
- а) специализированные;  
б) продовольственные;  
в) большие;  
г) промтоварные.
6. В каком магазине продается мебель?
- а) в продовольственном;  
б) специализированном;  
в) в спортивном.
7. Вам не подошли сапоги, которые вы купили вчера, что нужно предъявить продавцу, чтобы сапоги поменяли?
- а) паспорт;  
б) чек;  
в) медицинский полис;  
г) квитанцию.
8. Что можно купить в магазине «Одежда» на 50 рублей?
- а) носовой платок;  
б) шарф;  
в) носки;  
г) футболку.
9. Какие бывают виды бандеролей?
- а) ценная;  
б) простая;  
в) тяжелая;  
г) заказная.
10. Что можно отправить бандеролью?
- а) журналы;  
б) семена цветов;  
в) деньги;  
г) свежую рыбу.

### Тестирование учащихся 7 классов 4 четверть

Вопросы и задания.

Варианты ответов.

1. Предельная масса посылки
- а) 2 кг;  
б) 35 кг;  
в) 10 кг.
2. Что запрещено пересылать посылкой?
- а) керосин;  
б) обувь;  
в) свежее мясо;  
г) посуду.

3. Чем пишут адрес на посылке?  
а) фломастером;  
б) маркером;  
в) ручкой;  
г) карандашом.
4. Виды доврачебной помощи.  
а) измерение температуры;  
б) госпитализация;  
в) обработка ран.
5. Что должно находиться в домашней аптечке?  
Напиши ответ.
6. Первая помощь при ушибе.  
а) приложить тепло;  
б) приложить холод;  
в) забинтовать.
7. При вывихе нельзя.....  
а) вызывать врача;  
б) вправлять вывих самостоятельно;  
в) обращаться в травмпункт.
8. Переломы бывают.....  
а) открытые;  
б) сильные;  
в) закрытые.
9. Какие лекарственные растения ты знаешь?  
Напиши ответ.
10. Какие предприятия есть в нашем городе?  
а) мясокомбинат;  
б) молкомбинат;  
в) обувная фабрика;  
г) хлебокомбинат;  
д) судостроительный завод.

Итоговое тестирование учащихся 7 классов

Вопросы и задания.

Варианты ответов.

1. Какие бывают типы кожи?

Напиши ответ (4 типа).

2. Из каких частей состоит утюг?

Допиши ответ: корпус,

.....

3. Какие продукты нужны для приготовления щей?

Допиши ответ: мясо, .....

4. Какие игры можно провести с младшими детьми дома?

- а) спортивные;
- б) настольные;
- в) словесные;
- г) подвижные.

5. Как можно пригласить друзей в гости?

- а) по телефону;
- б) прислать приглашение;
- в) через других людей.

6. Регулярная уборка помещения это ...

- а) протирание пыли;
- б) мытье окон;
- в) подметание;
- г) мытье пола.

7. Междугородный железнодорожный транспорт.

- а) трамвай;
- б) поезд;
- в) электричка.

8. Основные виды магазинов.

- а) специализированные;
- б) продуктовые;
- в) большие;
- г) промтоварные.

9. Что можно переслать посылкой?

- а) деньги;
- б) свежее мясо;
- в) сапоги;
- г) бензин.

10. Что должно находиться в домашней аптечке?

Напиши ответ.

11. Какие предприятия есть в нашем городе?

- а) швейная фабрика;
- б) хлебокомбинат;
- в) мясокомбинат;
- г) авиастроительный

завод.

Ключи к тестам 7 класс.

**I четверть.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Основы социальной жизни	А, Б, Г	Жирная Сухая Смешанная	А, В, Г	А, Б, Г		А, В	А, В	Б	В

**II четверть.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
В		А, Б, Г		Б, В	В, Г	А, Б	А, В	А, В, Г	А, Б

**III четверть.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Б, В	А, Б, Г	А, В, Г	А, Б, Г	Б	Б	А, В	А, Б, Г	А, Б

**IV четверть.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
В	А, В	В	Б, В		Б	Б	А, В		А, Б, Г,

**Итоговое тестирование.**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
			Б, В	А, Б	А, В, Г	Б, В	А, Б, Г	В		Б, В