

Профессиональное самоопределение учителя-дефектолога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

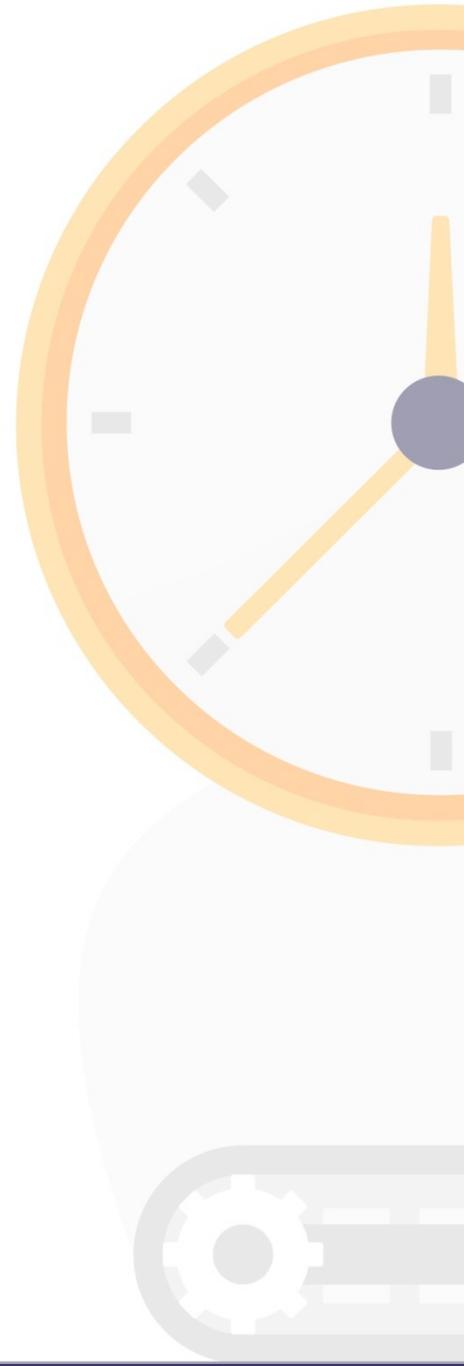
**Старкова Татьяна Андреевна,
заместитель директора МАОУ «Школа
№ 18 для обучающихся с ОВЗ» г.
Перми, преподаватель кафедры
специальной педагогики и психологии,
выпускник программ бакалавриата и
магистратуры**



Профессиональное самоопределение — самостоятельная оценка своих возможностей, ограничений, склонностей, интересов и их сравнение с требованиями рынка.

Самоопределение длится всю жизнь, поэтому потребность в нем будет возникать постоянно и зависит от людей, среды, вашей мотивации, зрелости и готовности.

Профессиональное самоопределение помогает найти смысл в работе, ответить на вопрос: **«Кто вы как профессионал и какую пользу приносите миру?»**.



С чего начать?



Случайности не случайны

В 2014 году поступила в ПГГПУ на кафедру специальной педагогики и психологии.

В 2018 году закончила, получила диплом бакалавра по специальности: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

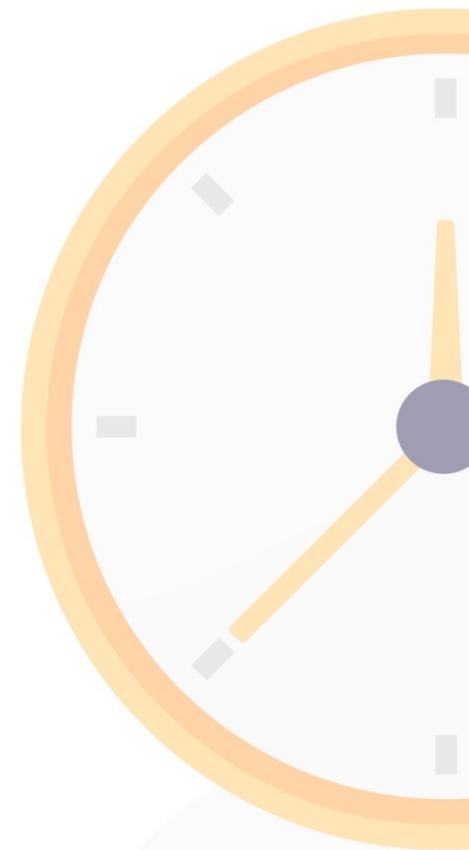
В 2018 году поступила в магистратуру. В 2020 году закончила с отличием. Направление: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование».



Не бойся новых предложений



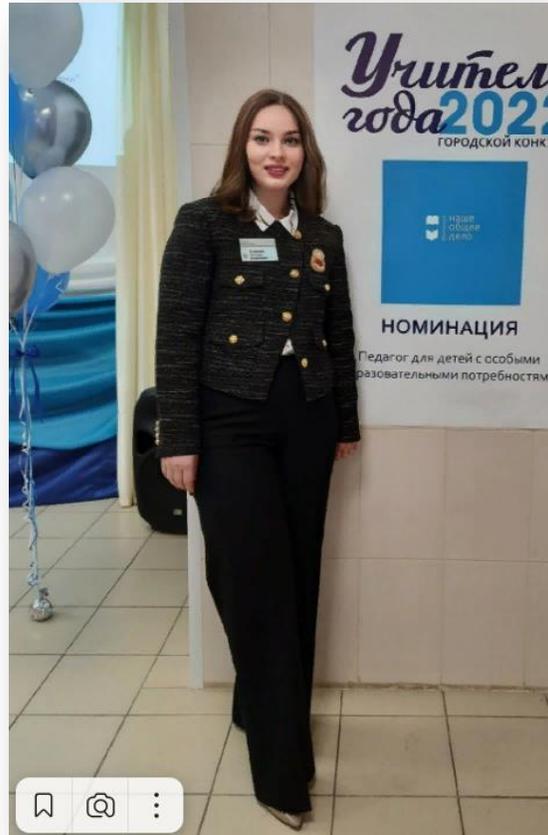
В 2018 году устроилась на работу в МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
Стала учителем начальных классов. Обучаю детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Школа – место развития и демонстрации собственных профессиональных и личностных компетенций



«Мой первый открытый урок»



**Городской этап
всероссийского конкурса
«Учитель года -2022»**



**Региональный этап
всероссийского конкурса
«Учитель года -2022»**

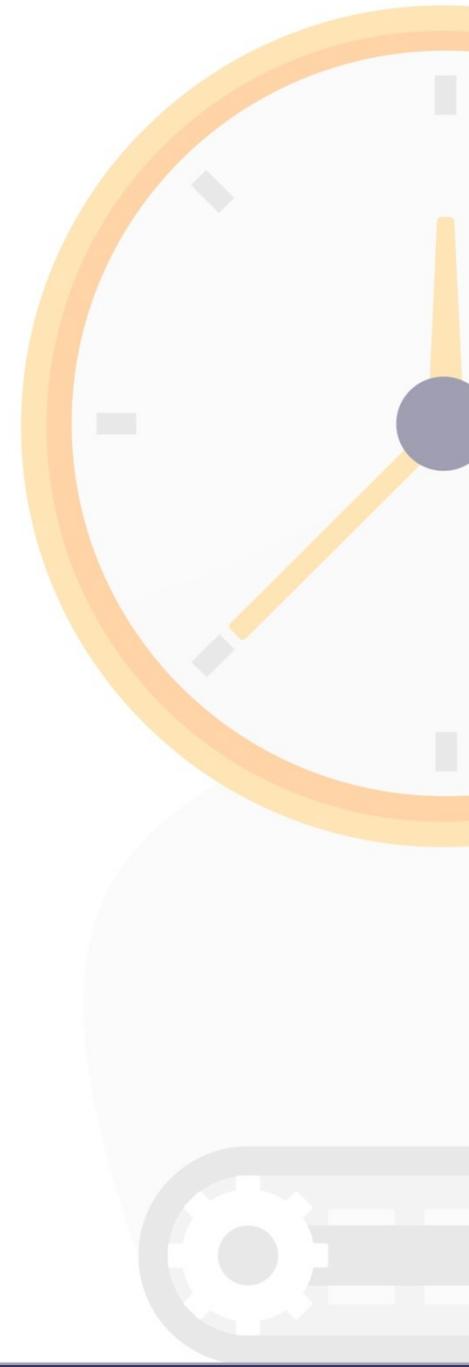
Школа – место развития и демонстрации собственных профессиональных и личностных компетенций



III Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии 2023. Проводил федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Не бойся принимать новые вызовы

- Разработчик и руководитель программы развития школы на 2021-2024 годы "Расширяем границы«.
- В 2023 учебном году школа вступила в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования», в рамках проекта реализую мероприятия программы «Доброшкола».
- В 2024 году руководитель Ресурсного центра «Крылья» по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае» на базе МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми»



Не бойся принимать новые вызовы



Эксперт регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании», Край, 2024 год.

*«...профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту»
(К.Маркс)*

