

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»  
(протокол от 15 апреля 2023г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МАОУ СКОШ  
для учащихся с ОВЗ»  
Т.Н.Федотова  
2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Специальная коррекционная общеобразовательная школа для  
учащихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Новикова Ольга Викторовна
Адрес организации	617470, Пермский край, г.Кунгур, ул.Октябрьская, 18
Телефон, факс	8(34271) 6-46-06
Адрес электронной почты	skoshkungur@yandex.ru
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ в лице администрации города Кунгура Пермского края
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 5591Серия 59Л01 № 0004435, дата выдачи , 30 августа 2019 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2407 от 06 июля 2006 года Серия АА 174210

Основным видом деятельности МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» (далее Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1, вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>):

- адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее - СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Также Школа создаёт образовательное пространство в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ориентированное на обновление содержания образования, организует присмотр и уход за учащимися в группах продлённого дня; организует отдых учащихся в каникулярное время

Школа расположена в трёх зданиях.

1 корпус (2-х этажное здание, ул.Октябрьская 18) – обучаются учащиеся 2 класса и учащиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР – , 1 т, 3т, 5т, 7д, 7т, 8т, 9т, 10т, 11т, 12т, 13т классы (80 человек) ;

2 корпус (помещение, ул. Космонавтов, 12) – обучаются учащиеся 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б классов (67 человек);

3 корпус (помещение, ул.К.Маркса, 16) - обучаются учащиеся 1, 3, 4, 5, 8а, 8б классов (73 человека);

Всего в Школе обучается 267 человек, из них 42 - обучаются на дому. 128 обучающихся имеют инвалидность.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Сопровождает в разработке и принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность Школы и связанные с правами и обязанностями работников Школы</p>
<b>Профсоюзный комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует уставные задачи профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников школы.</li> <li>• Координирует действия членов профсоюза для достижения общих целей профсоюзной организации.</li> <li>• Ведёт профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и охране труда в школе.</li> <li>• Улучшает материальное положение, укрепляет здоровье и повышает жизненный уровень работников.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит информационное обеспечение членов профсоюза, разъяснение мер, принимаемых профсоюзом по реализации уставных целей и задач.</li> <li>• Организует прием в профсоюз и учет членов профсоюза.</li> <li>• Создает условия, обеспечивающие вовлечение членов профсоюза в профсоюзную работу.</li> </ul>
<b>Родительский совет Школы</b>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за выполнение утвержденного плана работы на учебный год</li> <li>• выполнение решений, рекомендаций совета, других органов самоуправления школы</li> <li>• установление взаимоотношений между руководством школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного воспитания</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей – предметников;
3. ШМО классных руководителей и воспитателей ГПД;
4. ШМО учителей трудового обучения;
5. ШМО учителей, работающих с детьми с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития;
6. Социально-психологическая служба.

Школьные методические объединения необходимы для качественного управления работой школы. В задачи методобъединения входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной

программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 и дополнительного классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая , 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью на 13-летний срок освоения АООП ([fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)) При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного СП 2.4.3648-20.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 1 вариант	151 человек
АООП для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, СИПР, 2 вариант	83 человека
АООП образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (с ТНР, с ДЦП, с интеллектуальными нарушениями), СИПР, 2 вариант	1 человек
АООП для обучающихся с НОДА , 4 вариант	6 человек
АООП для обучающихся с НОДА , 4 вариант	16 человек

АООП обучающихся с РАС, 3 вариант	2 человека
АООП обучающихся с РАС, 4 вариант, СИПР	8 человек

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 267 обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы школы: 7.30 до 19.00. Начало учебных занятий - 8.00.

В школе действуют группы продленного дня (ГПД) со 3 по 13 класс.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кунгурского муниципального округа в 2023/24 учебном году Школа:

- разработала графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила за классами кабинеты;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### **Введение и реализация ФАООП**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно – ФАООП УО), федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО ОВЗ)

В рамках подготовки к 2023/24 учебному году с учетом внедрения с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ была подготовлена Памятка родителям по введению Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утверждена дорожная карта по разработке АООП в соответствии с ФАООП О с УО (ИН) и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ;

создана рабочая группа по приведению АООП ОО с УО (ИН) в соответствие с ФАООП О с УО (ИН) и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Во внеурочную деятельность включены темы, ориентированные на профилактику информационной безопасности.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Систематически ведётся мониторинг рисков информационной безопасности.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 года была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и обучающихся; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).



В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 3.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» выполнены на 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Также с сентября 2023 года в образовательной и управленческой деятельности МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Использование ИКОП «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным Учебным планом (4 часа).

В образовательной организации осуществляются, согласно представленному Учебному плану, занятия по направлениям внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса.

*Для учащихся лёгкой умственной отсталостью выбрана форма внеурочной деятельности – факультативные занятия:*

- Танец – спортивно – оздоровительное направление (1 – 4 классы).
- Умники и умницы – общеинтеллектуальное направление (1 – 3 классы).
- Этика: азбука добра – духовно-нравственное направление (1 – 3 классы).
- Здоровейка – спортивно-оздоровительное направление (1 – 4 классы).
- ОРКСЭ – духовно-нравственное направление (4-5 класс).
- Краеведение (5-6 классы)
- ЮИД (7 классы)
- ДЮП (9 классы)
- Основы финансовой грамотности (5-9 классы)
- ОБЖ(8 класс)
- Весёлые нотки (8 класс)
- Юные экологи (8 класс)

*Внеурочная деятельность для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития* организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Для учащихся 1т- 13т классов предусмотрены следующие внеурочные занятия: «Разговор о важном», «Разговор о семье», «Экскурсия», «Движение – это жизнь»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям Стандарта и ФАООП УО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, планируются с учетом требований 1 и 2 варианта АООП УО (ИН) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории. Материал занятий сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности АООП включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

#### **Задачи, направленные на реализацию цели:**

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие социально адаптированной личности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;

- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-13 классов.

### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

1. Участие в Семейной недели, где проходили мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, на поддержание здорового образа жизни в семье, а также трудового воспитания;
2. Организация выставки, проведение тематических классных часов и беседы, так же изготовление листовок «Блокадная ласточка» в рамках 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной Войны;
3. Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
4. Организация классных часов и бесед на тему «День памяти жертв Холокоста»;
5. Участие в акции «Письмо потомкам»;
6. Организация классных часов, посвященных дню вывода войск из Афганистана;
7. Организация в изготовлении памяток на СВО;
8. Участие ансамбля «Весёлые нотки» в Фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
9. Организация в Международном дне гражданской обороны прошел Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
10. Организация конкурса «Смотр профилактической песни»;
11. Участие во флешмобе рисунков «Крымская весна – 10 лет вместе»;
12. Организация оформления Стендов, посвященных дню воссоединения Крыма с Россией;

### **Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:**

1. Участие во Всероссийской акции «Спасибо»;
2. Участие в интерактивной игре по сказкам А.С. Пушкина;
3. Участие в экскурсии «Тайны хлебниковской библиотеки»;
4. Участие в поэтическом вечере «Крым в стихах поэта» в библиотеке 5;
5. Организация мероприятия библиотеки «Библиотечный час». «130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных»

6. Организация конкурса на лучшую стенгазету на тему «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»

#### **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

1. Участие в фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. Участие в школьных соревнованиях по мини-футболу;
3. Участие в «Лыжня России» для педагогов;
4. Участие в спортивной мероприятии «Кросс с препятствиями «ПРЕОДОЛЕНИЕ» для детей – инвалидов Кунгурского муниципального округа;
5. Участие в соревнованиях по мини-футболу;
6. Участие в оформлении стенда к Международному дню спорта.

#### **Мероприятия профилактической направленности:**

1. Организация мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом;
2. Организация детского творческого конкурса «Оставайся за линией безопасности», направленного на предупреждение гибели детей на объектах железнодорожного транспорта;
3. Организация раздачи памяток школьного отряда ЮИД «Дорожный патруль»;
4. Организация профилактических мероприятий, в которых прошли групповые беседы в классах на тему «Как разрешить конфликт мирным путём»;
5. Организация профилактических работ в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
6. Организация профилактических мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта;
7. Организация смотра – конкурса на агитбригады «Мы за безопасность»;
8. Организация рейда по пересечении улиц Октябрьская – Гоголя в рамках акции «Безопасность детства 2023/2024»;

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из семей учетных категорий (ГР СОП; СОП), анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями, фельдшером, а также привлекаются к совместной профилактической работе специалисты субъектов профилактики КМО.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор ОДН. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями, а именно:

- профилактические беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;

- организация индивидуальных бесед.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В 2023 году было проведено 10 заседаний Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе было принято участие в следующих мероприятиях профилактической направленности:

1. Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
2. Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом

### **Профориентационные мероприятия:**

Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Класные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Социальными педагогами организованы экскурсии выпускников старших классов в КСХК и КЦО № 1, с целью знакомства с профессией;
- Организованы мероприятия в рамках проекта «Россия-мои горизонты»;
- Организованы просмотры видеоуроков на образовательной платформе «Шоу профессий».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского значения.

### **Таблица 3. Мероприятия**

Количество общешкольных мероприятий	7
Количество муниципальных мероприятий/ количество	2

участников краевых мероприятий, просчитанных 1 раз	1 1 1
Количество победителей краевых и всероссийских мероприятий	1
Количество участников краевых и Всероссийских мероприятий	
Количество победителей областных, Всероссийских мероприятий	

**Работа классных руководителей**  
**Воспитатели ГПД (Группа продленного дня)**

Важная часть работы по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям и воспитателям ГПД. Именно они, создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители и воспитатели ГПД работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Воспитатели ГПД ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- вовлекать обучающихся в детские общественные объединения;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей и воспитателей ГПД с детьми и семьями учетных категорий (ГР СОП и СОП). Привлечение таких обучающихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

**Таблица 4. Учетные категории семей (ГР СОП и СОП)**

	2023/2024 учебный год
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН (значение на конец года)	1
Количество обучающихся и их семей, состоящих на информационном учете в ОО	23
Количество обучающихся и их семей, состоящих на учете в КДН и ЗП КМО ПК	11
Количество преступлений и ООД	2

Так же отлажена систематическая работа воспитателей ГПД по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом

работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

### **Работа педагогов-психологов**

Деятельность школьного педагога-психолога, проводимая в таких направлениях как: диагностическое; коррекционно-развивающее; профилактическое; просветительское; также направлена на совместную групповую работу всех специалистов школы, как единого субъекта, целью деятельности которого является «Способствование развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации», ну и конечно же профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

В 2023 -2024 учебном году, педагогами психологами были организованы такие мероприятия, как:

- Организация «Недели психологии»;
- Организация выступлений на родительских собраниях;
- Ведение рубрики «Совет психолог СКОШ» в официальном интернет – источнике ОО;
- Организация уроков психологии «Тропинка к своему Я»;
- Организация занятий «Жизненно важные навыки»;
- Организация школьных бесед, игр, круглых столов;
- Организация посещения семинаров.

### **Работа педагогов-организаторов**

В рамках единой внутришкольной образовательной системы МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», работа педагогов-организаторов построена так, что каждый узкий специалист так или иначе привлечен в разные виды деятельности, такие как:

- торжественные Линейки с вносом и выносом флага (понедельник, пятница);
- участие педагогических коллективов в мероприятиях округа;
- участие педагогов – организаторов в семинарах;

Также огромную роль в воспитании обучающихся играет привлечение максимального количества обучающихся педагогами организаторами к участию в детских общественных объединениях, а именно: театральной и музейной деятельности, к вступлению в Школьный спортивный клуб, Юные эколята; Юные инспектора движения (ЮИД) и Дружина юных пожарных (ДЮП), данные виды деятельности школы доступны в рамках работы Центра детских инициатив, открывшегося в ОО в 2023 году.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Школа № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. .... Так, школа:



- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «...» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 30 минут (сентябрь-октябрь); - 35 минут (ноябрь – декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	- 40 минут	5	34
3т-13т	1	- 40 минут. <i>уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая</i>	5	34

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2019/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	230	255	250	265	267
	— начальная школа	62	52	52	53	51
	— основная школа	98	101	108	115	108
	— дети с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	70	70	72	97	108
2	Окончили школу и получили свидетельство об обучении	23	20	28	21	-
3	Дети-инвалиды	87	96	115	114	127

Школа комплектуется согласно требованиям, предъявляемым к комплектованию учреждений данного типа, на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии города и края. Заключения имеются во всех личных делах учащихся. На 2023-2024 учебный год в школе 26 классов – 6 классов первой ступени обучения и 16 классов второй ступени обучения и 3 класса – 4 ступени обучения.

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. Значительно увеличился контингент обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 47% обучающихся имеют инвалидность.

**Таблица 7. Сравнительная таблица количества учащихся-ударников.**

2019	2020	2021	2022	2023
67 человек	72 человека	59 человек	63 человека	63 человека

В показателях не учтены учащиеся следующих классов: 1 класса и 2 класса (т.к. согласно ФГОС УО оценивание данных учащихся начинается со 2 класса 2 полугодия), а также учащиеся классов с умеренной и тяжелой УО, ТМНР.

**Таблица 8. Сравнительная таблица процента качества обучения.**

Учебный год	Процент качества обучения
<b>2023 учебный год</b>	<b>46,2 %</b>
<b>2022 учебный год</b>	<b>42,9%</b>
<b>2021 учебный год</b>	<b>42%</b>
2020 учебный год	57%
2019 учебный год	52,5%

Процент качества знаний по школе за первое полугодие 2023-2024 учебного года составил 46, %, что на 3,3% выше по сравнению с первым полугодием 2022-2023 учебного года.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ первой ступени обучения по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Всего		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%		
3	11	11	100	6	50	0	0	0	0
4	17	17	100	8	53,3	0	0	0	0
Итого	28	28	100	14	51,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ на первой ступени обучения по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ первой ступени обучения по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество успеваемости выросло на 1,7 %

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ второй ступени обучения по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Всего		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%		
5	13	13	100	9	69,2	0	0	0	0
6а	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0
6б	14	14	100	6	42,9	0	0	0	0
7а	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0
7б	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0
8а	13	13	100	6	46,2	0	0	0	0
8б	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0
9а	13	13	100	6	46,2	0	0	0	0
9б	12	12	100	8	66,7	0	0	0	0
Итого	108	108	100	49	45	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ второй ступени обучения по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ второй ступени обучения по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне.

**Таблица 11. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению за 2022-2023 учебный год:**

Трудовой профиль	Количество учащихся	Результаты экзамена				% качества	средний балл
		5	4	3	2		
Столярное дело (учитель: Павлушкина Н.Л.)	7	1	4	2	0	72%	3,8
Основы	11	6	5	0	0	100%	4,5

художественного ремесла (учитель: Рогожникова Л.П.							
Младший обслуживающий персонал (учитель: Мартихина О.И. Нерослова Е.В., Панькова Г.Л.)	3	3	0	0	0	100%	5

30 мая 2023 года прошла итоговая аттестация выпускников 9 класса по трудовым профилям «столярное дело», «основы художественного ремесла», «младший обслуживающий персонал». Средний балл - 4,4. В 2021-2022 учебном году – 4,6 балла .

Всего выпускников в 2022-2023 учебном году – 21 (3 имеют статус «ребёнок-инвалид»).

По итогам 2022-2023 учебного года программы по предметам Учебного плана выполнены на 100%.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ССУЗы				Устроились на работу	Инвалиды
		КЦО 1	КСХК	Техникум-интернат (п.Садоягодное)	Колледж «Оникс» (г.Пермь)		
2019	18	10	6	-	-		1
2020	17	9	7	-	-	-	1
2021	20	4	13	-	1	-	4
2022	28	7	16	-	2	-	3
2023	21	2			-	2	3

В этом учебном году школу успешно закончил 21 выпускник. По окончании учебного года социальными педагогами всем выпускникам была оказана помощь в сборе документов, необходимых для поступления, в предоставлении (дистанционно) документов в приемные комиссии в средне-профессиональные заведения, однако двое обучающихся отказались обучаться и устроились на работу.

Поступили:

- в КЦО № 1 (г. Кунгур): 2 выпускника
- в КСХК (г. Кунгур): 17 выпускников

3 выпускника социально защищены (ребенок - инвалид)

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Характеристика кадрового потенциала на 31.12.2023 год:**

На период самообследования в образовательной организации работают всего педагогических работников- 51 человек.

Администрация – 3 человека

Учителей – 34

Педагог-психолог – 2

Учитель-логопед -2

Социальный педагог – 1

Педагог-организатор – 1

Педагог- библиотекарь – 1

Воспитатель группы продлённого дня -6

Тьютор -1

Из них:

С высшей категорией – 24 % (12 человек)

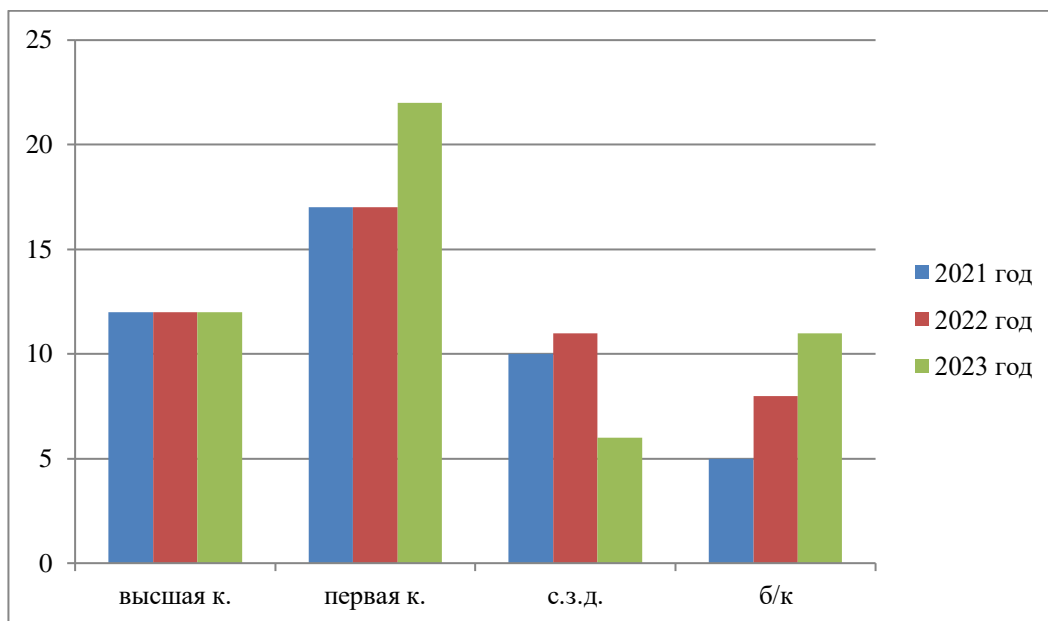
С первой – 43% (22 человека)

Соответствие занимаемой должности – 12% (6 человек)

Без категории – 21% (11 человек)

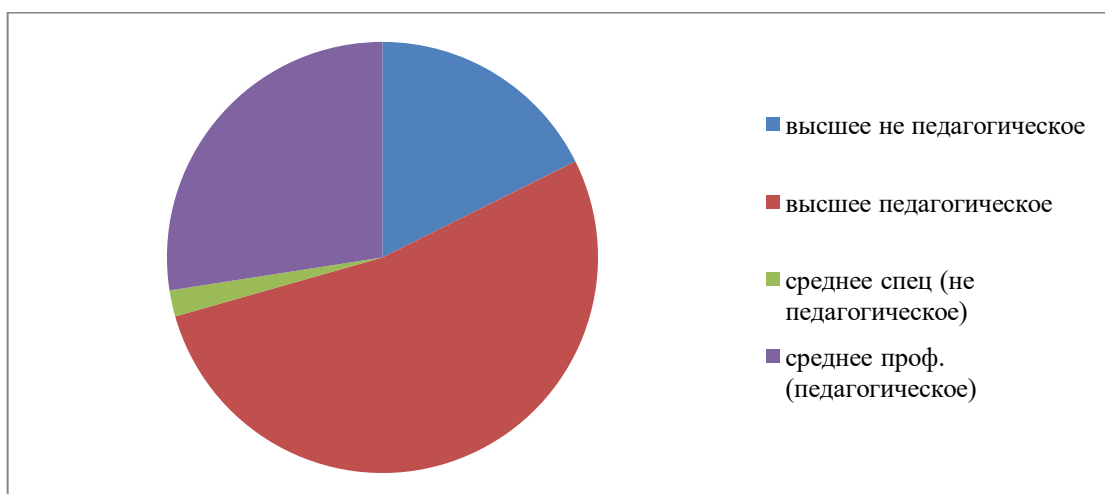
**Таблица 22. Динамика распределения педагогических работников по уровням профессиональной квалификации:**

%	2021 год	2022 год	2023 год
высшая к.	12	12	12
первая к.	17	17	22
с.з.д.	10	11	6
б/к	5	8	11



**Вывод:** число педагогов с категорией остаётся стабильным. Увеличилось количество педагогов без категории. Причины: вновь прибывшие педагоги, молодые специалисты и педагоги, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет.

**Образование (чел.):**

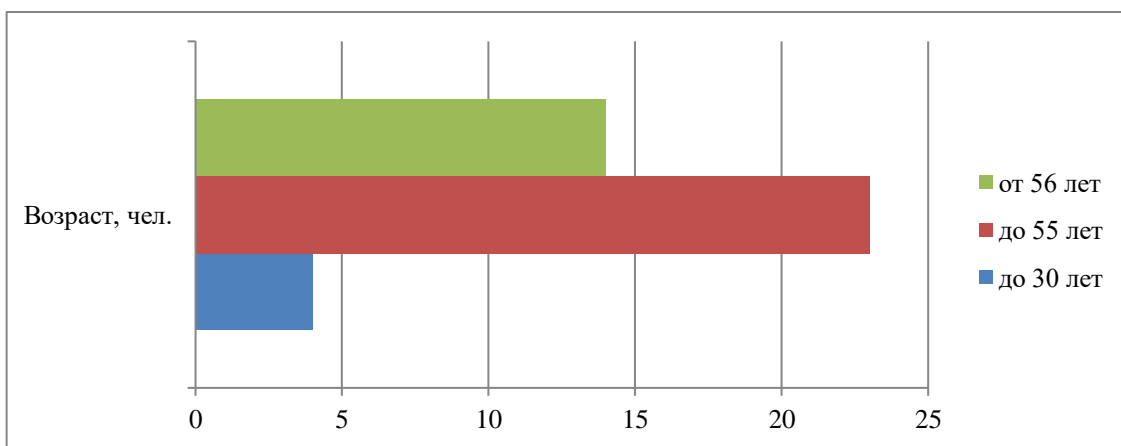


высшее не	9 человек
-----------	-----------



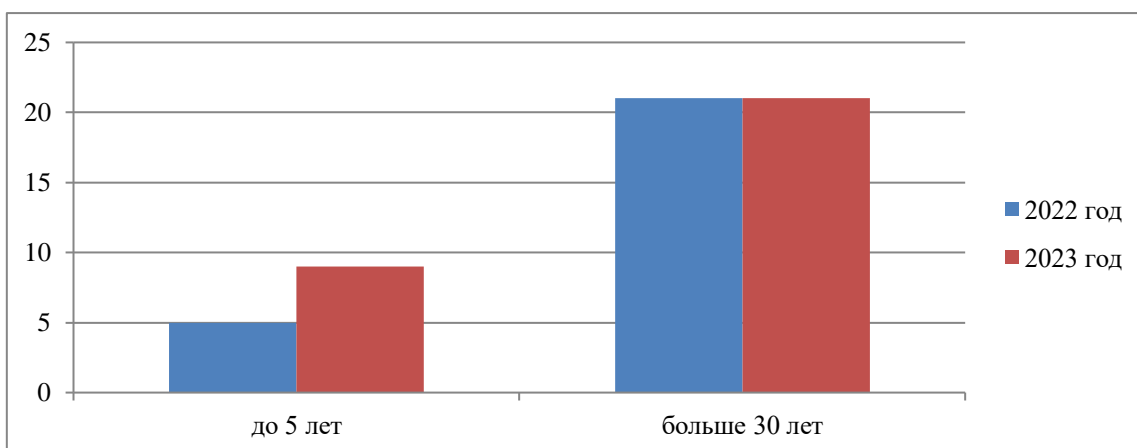
педагогическое	
высшее педагогическое	27 человек
среднее спец. (не педагогическое)	1 человек
среднее проф. (педагогическое)	14 человек

**Распределение педагогических работников по возрастным группам в 2023 году  
(чел.)**



	до 30 лет	до 55 лет	от 56 лет
Возраст, чел.	4	23	14

**Динамика распределения педагогических работников  
по стажу педагогической работы (чел.):**



Чел.	2022 год	2023 год
до 5 лет	5	9
больше 30 лет	21	21

**Таблица 23. Динамика курсовой подготовки педагогических работников (чел.)**

Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников в 2023 году	48 (100 %)	37 (73%)
Численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников в 2023 году	41 (91%)	15 (29%)

**Вывод:** педагоги образовательной организации систематически повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. В 2024 году необходимо включить в план курсовой подготовки курсы в области дефектологии, олигофренопедагогики, обучения детей с РАС, реализации ФАООП, курсы по безопасности образовательного и воспитательного процесса.

В области аттестации педагогических работников работа в 2023 году строилась согласно следующим мероприятиям:

- составлен список педагогов, планирующих аттестацию по новой модели;
- сформирован план методической работы, план работы школьных методических объединений с включением мероприятий по подготовке к новой системе аттестации;
- педагоги образовательной организации принимали участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, конференциях для повышения предметных, коммуникативных, психологических компетенций педагогов;
- начал создаваться банк заданий для оценки предметных и профессиональных компетенций педагогов для аттестации на с.з.д.

В 2024 году продолжить систематическую работу с педагогическими работниками по направлению «Аттестация», использовать новые подходы в аттестации, в связи с внедрением с 1 сентября 2023 года новой Модели.

#### **Развитие ИКТ – компетенций учителей:**

Анализ использования педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения находится на уровне выше среднего. Необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по данному направлению в 2024 году.

Педагоги активно работают на платформе «Эпос», необходимо со стороны администраторов Эпос добиваться 100% качества ведения электронных журналов. Администраторы систематически проводят индивидуальные консультации для устранения проблем, которые возникают у педагогов. Необходимо организовать обучение педагогов с целью повышения компетенций по кибербезопасности.

В течение 2023 года педагоги образовательной организации работали **над методической темой** «Формирование профессиональной компетентности педагога по вопросам воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания».

Деятельность педагогов способствовала реализации **цели**: выявление и внедрение педагогами эффективных методик и практик, направленных на реализацию воспитательного компонента на уроке (занятия, мероприятия) в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания.

В течение учебного года были решены следующие **задачи**:

1. Организовано изучение и трансляция эффективных методик, направленных на реализацию воспитательного компонента на уроке (занятия, мероприятия).
2. Осуществлен обмен опытом по подготовке к итоговой аттестации обучающихся с учетом анализа результатов качества подготовленности за прошлые периоды, введения нормативно-методических изменений.
3. Пополнен банк школьных объединений материала по методической теме образовательной организации.

Педагоги работали в следующих **школьных методических объединениях (ШМО)**:

1. ШМО учителей начальных классов. Руководитель - Оборина И.В., учитель
2. ШМО учителей - предметников. Руководитель - Беланюк М.В., учитель
3. ШМО классных руководителей и воспитателей ГПД. Руководитель - Ганьжина С.В., учитель
4. ШМО учителей трудового обучения. Руководитель - Мартихина О.И., учитель
5. ШМО учителей, работающих с детьми с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Руководитель - Игитханян Г.Д., учитель
6. Социально-психологическая служба. Руководитель - Суровцева Н.Г., педагог-психолог.

**Формы методических мероприятий:** Индивидуальные формы (консультации, собеседования, самообразование), работа проводилась по запросу педагогических работников. Тематика: составление адаптированной рабочей программы по предмету, описание воспитательной компоненты в программе, разработка плана методического объединения, выбор КПК, заполнение портфолио педагога.

Групповые формы: взаимопосещение уроков и занятий, работа творческой группы учителей по подготовке учителя-участника к конкурсу "Учитель года - 2023", групповое наставничество (стажист Сибирякова И.А., учитель - молодые специалисты).

Общешкольные формы: отчёт учителя по самообразованию, методические подсоветы по следующим темам:

Январь, 2023 год – Нововведения в образовании - ключевые задачи суверенной системы образования.

Февраль, 2023 год - Аттестация педагогических работников образовательной организации.

Апрель, 2023 год – Ознакомление педагогического коллектива с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Май, 2023 год – Подведение итогов работы в рамках методической деятельности педагогов образовательной организации за 2022-2023 учебный год. Награждение педагогов за участие в методической работе.

Август, 2023 год – Важные направления в методической деятельности педагогических работников образовательной организации на 2023-2024 уч. год.

Октябрь, 2023 год - Особенности организации методической работы на 2023-2024 учебный год. Аттестация педагогических работников.

Декабрь, 2023 год- Аттестация педагогических работников образовательной организации. План работы на январь, 2024 год.

Педагоги образовательной организации в течение 2023 года принимали активное участие **в инновационной деятельности**, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников:

- Работа опытно-педагогической площадки «Педкоррекция» на базе ОО (ТМФ учителей коррекционных классов КМО, куратор Ганьжина Н.Н., учитель)
- Реализация регионального проекта на базе образовательной организации по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в Пермском крае с 2020 года по настоящее время (куратор Шамурина Н.Г., педагог-психолог)
- Реализация методического марафона "Организация деятельности ППК в образовательном учреждении» - проект ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ, созданный на базе ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края с января 2023 года по настоящее время (куратор Федотова Т.Н., заместитель директора по УР)
- Опорная площадка по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении (а также Технология, КРО) (край, куратор Рогожникова Л.П., учитель)
- Пилотная площадка по апробации модели школьной социально-психологической службы Пермского края (край, куратор Суровцева Н.Г., педагог-психолог)

**Таблица 24. Значимое участие педагогических работников образовательной организации в методических мероприятиях в 2023 году:**

Участие сотрудников школы в конкурсах профессионального мастерства, выступления с презентацией опыта на семинарах, конференциях, участие в проектах	<p><b>Февраль 2023 г.</b></p> <p>1.Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023» в номинации «Специалист в области психологии и коррекционного образования»</p> <p>2.Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий».</p> <p>3.Педагоги-организаторы краевой конференции «Профилактика эмоционального неблагополучия»</p> <p>4. Трансляция опыта работы в рамках деятельности МРГ «Организация взаимодействия узких специалистов»</p> <p>5.Стендовый доклад в рамках Краевой конференции «Профилактика эмоционального неблагополучия»</p> <p>6.Трансляция опыта работы в рамках заседания МО учителей- дефектологов</p>	<p>1.Благодарность за участие (Хохлова М.А)</p> <p>2.Диплом 1 степени (Ганьжина С.В., Саванкова Т.Н., Попова Л.Н., Шамурина Н.Г.)</p> <p>3. Сертификат за организацию краевой конференции (Шамурина Н.Г.)</p> <p>4.Сертификат за трансляцию опыта работы (Шамурина Н.Г.)</p> <p>5. Сертификат участника стендового доклада (Шамурина Н.Г.)</p> <p>6.Сертификат за трансляцию опыта. Беланюк М.В.</p>
	<p><b>Март 2023 г.</b></p> <p>1.Конкурс проф.мастерства: конкурс парных педагогических разработок «Гайд – методический видеогид!» в рамках Слёта молодых педагогов КМО</p> <p>2. Слёт молодых педагогов Кунгурского муниципального округа. Педагоги ОО – ведущие</p>	<p>1.Диплом участника (Ганьжина Н.Н., Хохлова М.А.)</p>

	<p>мастер-классов</p> <p><b>Апрель 2023 г.</b></p> <p>1. Стендовый доклад на краевой педагогической конференции «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью»</p> <p>2. Конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики социализации детей с ОВЗ» в рамках ОПП «Педкоррекция».</p> <p>3. Представление опыта работы в рамках семинара для председателей ППк</p>	<p>1. Сертификат участника. (Шамурина Н.Г.)</p> <p>2. Дипломы призёров конкурса. (Ганьжина С.В.- 3 место, Ахминеева Т.Н., Мартихина О.И.- 2 место)</p> <p>3. Саванкова Т.Н., Попова Л.Н.</p>
	<p><b>Май 2023 г.</b></p> <p>1. Подготовлен материал для публикации в сборнике лучших практик укрепления общественного здоровья</p> <p>2. Проведение мастер – класса на Молодёжном форуме «Думай! Действуй! Дерзай!» в рамках взаимодействия профсоюзных организаций Ассоциации «Согласие»</p> <p>3. Мастер-классы на итоговом заседании учителей коррекционных классов в рамках ОПП «Педкоррекция»</p>	<p>1. Шамурина Н.Г.</p> <p>2. Сертификат участника (Хохлова М.А.)</p>
	<p><b>Июнь 2023 г.</b></p> <p>Доклад о деятельности ОПП «Педкоррекция» в рамках расширенного заседания МЭМС</p>	<p>Сертификат ( Ганьжина Н.Н.)</p>
	<p>Диплом 1 степени за участие в VI Всероссийском</p>	<p>Мартихина О.И.</p>

	педагогическом конкурсе «Моя лучшая разработка»	
	<b>Ноябрь, 2023 г.</b> Муниципальный конкурс «Золотой фонд коррекционной педагогики»	Суровцева Н.Г., 1 место, Беланюк М.В., 3 место
	<b>13.09.2023 г.</b> – совещание заместителей директоров по УР	Федотова Т.Н., Ганьжина Н.Н.
	<b>21.12.2023 г.</b> - совещание заместителей директоров по УР на базе МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»	
	<b>Декабрь, 2023 г.</b> - Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ОВЗ. Краевая педагогическая мастерская	Мартихина О.И., сертификат
	<b>15.12.2023 г.</b> - Семинар на базе ОО для ГМО учителей ИЗО (Программа семинара)	
	<b>18.12.2023 г.</b> - представление опыта работы на XIX Краевых Феофановских чтениях	Игитханян Г.Д.
	<b>6 декабря 2023 г.</b> - организация творческих площадок для педагогов с презентацией опыта работы в рамках муниципальной олимпиады для обучающихся с ОВЗ «Турнир знаний» (Письмо программа мероприятия)	

Таким образом, план методической работы образовательной организации реализован в полном объеме. Установлено, что совместное сотрудничество и эффективная педагогическая деятельность благоприятно влияют на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих практику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в Школе, обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности и укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект (АООП, учебник, методические рекомендации) и разработанную рабочую программу. Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего года. Рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами на основе имеющихся рекомендаций и в соответствии с Положением о рабочей программе. Перед утверждением программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений педагогов. Реализуемые в школе программы разработаны на основе государственных программ, образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС ИН.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3376 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1866 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1660 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 25. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1660	1660
2	Педагогическая	178	178
3	Художественная	1276	1276
4	Справочная	262	262
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе приобретено новое оборудование для кабинета логопедии. Приобретены и установлены в коридоре школы панели для развития мелкой моторики. Приобретено спортивное оборудование (дорожка для прыжков в длину, стойка для прыжков в высоту, мячи для баскетбола, волейбола, футбола. Для уроков биологии приобретены макеты человеческих органов. Для уроков математики приобретены измерительные инструменты. В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» школа получила 24 ноутбука, 2 видеопроектора, 1 интерактивную панель. Для оснащения медицинского кабинета было закуплено медицинское оборудование.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование: комплекты ученические (парта +стул), наглядные пособия для уроков русского языка и математики, обновить компьютерную технику. Заменить шкафы для учебных пособий.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	-

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)-	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (67%)
– с высшей		12 (24%)
– первой		22 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	51 (100%)

– до 5 лет		9 (18%)
– больше 30 лет		21(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	51 (100%)
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (29%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1660
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС УО. Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФАООП УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.