

Министерство образования и науки Пермского края
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ:
ПРОБЛЕМЫ, ВЫЗОВЫ, РЕШЕНИЯ**

**ПРОГРАММА
краевого методического семинара**

08 апреля 2024 года

Пермь, 2024

ПРОГРАММА
краевого методического семинара по теме:
«Подготовка педагогических кадров для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения»

Дата проведения: 08 апреля 2024 года с 14.00 до 16.30

Место проведения: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», онлайн на платформе Microsoft Teams.

Ссылка для подключения:

https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_Y2E3Y2NkOTctYTg3Ny00ZjMxLTgyNjEtOWNhYzVhMjRiOGZk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22968a6955-50a3-437f-a232-747f9a6d16d2%22%7d

(идентификатор собрания 343 842 884 185, код: 9oXVcX, *при необходимости)

Категория слушателей: представители Управлений образования, курирующие вопросы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, вопросы кадровой политики в образовании, руководители, представители администрации, учителя, воспитатели, узкие специалисты образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы разной видовой направленности, дошкольного, общего, среднего профессионального образования, все заинтересованные в получении высшего образования по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», уровни: бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Цель семинара: обсуждение актуальных проблем подготовки педагогических кадров дефектологического профиля, вариантов их решения в современных условиях развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачи семинара:

1. Способствовать формированию информационной компетентности слушателей в вопросах современных требований к кадрам, работающим с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях общего и профессионального образования;
2. Проинформировать слушателей о программах подготовки бакалавров, магистров, аспирантов по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», возможностях целевого обучения, вступительных испытаниях, о требованиях к абитуриентам;
3. Расширить информационное поле о научно-методических проектах кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, направленных на сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках семинара будут рассмотрены и обсуждены: современное состояние подготовки и требования к кадрам дефектологического профиля, работающим с детьми с ОВЗ и инвалидностью, содержание профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, аспирантов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», вопросы целевого приема на программы бакалавриата и магистратуры: «Специальная педагогика и психология» (бакалавриат), «Образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (магистратура); аспирантуры по специальностям «Коррекционная психология», «Коррекционная педагогика», выступления выпускников и преподавателей кафедры специальной педагогики и психологии, характеристика требований к абитуриентам, поступающим на обучение по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, характеристика вступительных испытаний и др.

Результатом семинара станет получение информации о современных требованиях, тенденциях и программах разных уровней высшего образования по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», о возможностях и путях реализации требований к кадровой обеспеченности процесса образования обучающихся с ОВЗ, о целевом наборе, вступительных испытаниях при поступлении на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Объем программы: 3 часа.

Модератор семинара: Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент.

Сертификат участника: можно будет самостоятельно скачать на сайте дистанционного обучения ПГГПУ <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=1666>. Информация по регистрации на сайте будет дана в ходе семинара.

Содержание:

13.45-14.00	Подключение участников краевого методического семинара
14.00-14.05	Приветствие, цель семинара, презентация докладчиков Ворошнина Ольга Руховна , зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук
14.05-14.20	«Открытый университет», психолого-педагогические классы – дополнительные возможности и перспективы поступления в ПГГПУ Ларионова Мария Александровна , и.о. директора Центра профильного образования «Открытый университет ПГГПУ», доцент кафедры Отечественной и всеобщей истории, археологии, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права, кандидат наук, доцент
14.20-14.40	Вопросы поступления в ПГГПУ на программы бакалавриата и магистратуры в 2024 году Зеленина Наталья Юрьевна , начальник отдела организации приема студентов, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук

14.40- 15.00	<p>Проблемы кадровой обеспеченности и современные требования к кадрам, работающим с детьми с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Каткова Ирина Геннадьевна, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края</p>
15.00- 15.20	<p>Требования к педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, или почему необходимо поступать в ПГГПУ? Какие дополнительные возможности поступления есть у абитуриента – 2024 для поступления на профили бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»?</p> <p>Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук</p>
15.20- 15.35	<p>Профиль бакалавриата «Специальная педагогика и психология» ждет своих абитуриентов: поступление, обучение, возможности.</p> <p>Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук</p>
15.35- 15.50	<p>Подготовка специалистов в области дефектологического образования на кафедре специальной педагогики и психологии, или почему нужно поступать в магистратуру по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ»?</p> <p>Ворошнина Ольга Руховна, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат психологических наук, доцент</p>
15.50- 16.05	<p>Профессиональное самоопределение учителя-дефектолога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Старкова Татьяна Андреевна, заместитель директора МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, выпускник программ бакалавриата и магистратуры</p>
16.05- 16.15	<p>О мероприятиях регионального ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования в 2024 г.</p> <p>Лестова Наталья Львовна, руководитель регионального ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук</p>
16.15- 16.30	<p>Обсуждение. Ответы на вопросы участников семинара. Рефлексия</p>