

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «СКОШ
для учащихся с ОВЗ»
№ 75 от 30.03.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке предоставления психологической помощи несовершеннолетнему в МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 552 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» N2 120-ФЗ от 24. 06.1999 г., Законом Пермского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае» от 10.05.2017 г. 91 -ПК, Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 14.07.2017 г. N97 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 26.06.2016 г, №13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 02.03.2017 г. № 5 «О мерах направленных на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие, жестокость и порнографию, антиобщественное поведение, склоняющей к суицидальному поведению, и формировании безопасного информационного пространства в сети Интернет», Постановлением К ДН и ЗП Пермского края от «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по реализации восстановительных технологий в системе профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних», Уставом МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок оказания психологической помощи учащимся МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ».

2. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) при оказании им психологической помощи.

2.1. Учащиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- получение психологической помощи независимо от пола, расы, национальности, имущественного положения, религиозных убеждений и других обстоятельств;
- выбор психолога, формы и способа оказания психологической помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ от фото-, видео-, и аудиозаписей при оказании психологической помощи;

- получении выписок из документации педагога-психолога об оказании психологической помощи.
- 2.2. Учащиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи обязаны выполнять рекомендации педагога-психолога, сотрудничать с ним.
- 2.3. В случае отказа от сотрудничества и ненадлежащего исполнения рекомендаций педагога-психолога общеобразовательное учреждение не несёт ответственность за возможный причинённый вред несовершеннолетнему.
- 2.4. Согласие на оказание психологической помощи несовершеннолетнему подписывает родитель (законный представитель) (Приложение 1).

3. Направления деятельности психологической службы в общеобразовательном учреждении при оказании психологической помощи несовершеннолетним.

3.1. Психологическая служба школы работает по следующим направлениям:

- оказание психологической помощи в сфере профилактики коррекции авиального поведения для учащихся с ОШ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики коррекции девиантного поведения для учащихся с ОШ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики коррекции аддитивного поведения для учащихся с ОШ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики коррекции конфликтов среди детей и подростков для учащихся с ОШ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции нарушений детско-родительских отношений, в том числе, семей находящихся в социально опасном положении;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции интеллектуальных нарушений у обучающихся.

3.2. Психологическая служба школы участвует в работе следующих подразделений образовательной организации:

- в деятельности Совета профилактики;
- в деятельности школьного психолого-педагогического консилиума;

3.3. Психологическая служба школы осуществляет работу со следующей категории лиц:

- учащиеся с трудностями эмоционального реагирования и адаптации;
- учащиеся, состоящие на учёте в ОДН, КДНиЗП, «группа риска», «СОП»;
- обучающиеся, показавшие риск суицидальной активности;
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями группы «норма»; - родители (законные представители);
- администрация и педагоги школы.

4. Функции психолого-педагогической поддержки учащихся и их семей:

- психологическая диагностика;

- психологическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов в вопросах обучения, воспитания и взаимоотношений;
- коррекционно-развивающая деятельность; - психологическое просвещение и профилактика; - экспертная деятельность.

5. Последовательность предоставления психологической помощи.

5.1. Предоставление психологической помощи включает в себя следующие процедуры:

- выявление учащихся, нуждающихся в помощи;
- определение потребностей учащихся;
- организация сопровождения учащихся.

5.2. Последовательность предоставления психологической помощи:

5.2.1. Первичное выявление проблемы учащегося:

- при выявлении проблемы родителями (законными представителями) – родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребёнком (учителю, классному руководителю) или к педагогу-психологу;
- при выявлении проблемы педагогом — педагог сообщает об этом родителям и педагогу-психологу;
- родители (законные представители) и педагог-психолог обсуждают проблему и пути её решения;

5.2.2. Определение вида помощи несовершеннолетнему:

- педагог-психолог оказывает необходимую психологическую помощь в образовательном учреждении;
- педагог-психолог совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем и администрацией школы определяет необходимость и порядок обследования учащегося специалистами МАУ «ЦППМиСП» г.Кунгура или в рамках деятельности школьного-консилиума.

5.2.3. Психологическая помощь может оказываться анонимно, по желанию обратившегося учащегося.

5.2.4. В зависимости от субъектов психологического воздействия выделяются следующие формы оказания психологической помощи: индивидуальная, семейная, групповая.

5.2.5. Психологическая помощь оказывается на основе уважения человеческого достоинства личности обратившегося, защиты от всех форм психического и физического насилия.

5.2.6. Информация, полученная при оказании психологической помощи, а так же факт обращения за оказанием психологической помощи является конфиденциальной.

5.2.7. Сведения, составляющие конфиденциальную информацию, могут быть сообщены педагогом-психологом третьим лицам только с согласия родителя (законного представителя) (согласно «Согласию родителей, законных представителей на психологическое сопровождение учащегося в МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»»), с согласия учащегося.

5.2.8. Предоставление сведений без согласия учащегося, родителя (законного представителя), обратившегося за психологической помощью, допускается по запросам:

- администрации школы, в целях улучшения условий организации обучения и воспитания учащихся;

■ - органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством; - других курирующих органов.

■

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения в настоящий Порядок вносятся директором школы по предложению педагога-психолога.