

**ПОЛОЖЕНИЕ о делении классов на группы при изучении
отдельных предметов в
МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о делении классов на группы при изучении отдельных предметов в МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - МАОУ «СКОШ для учащихся»);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 4 сентября 1997г № 481.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деления класса на группы при изучении отдельных предметов учебного плана в МАОУ «СКОШ для учащихся с ОШ» (далее Школа)

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Школы.

1.7. Преподавание и изучение учебных предметов в МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» осуществляется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании учебного плана.

2. Организация деления классов на группы

2.1. При проведении занятий по профессионально-трудовому обучению, профильному труду, социально-бытовой ориентировке в 5-9 классах класс делится на две группы при предельной наполняемости класса — 12 человек. При наполняемости класса свыше 12 человек допускается деление на три группы. При наличии финансовых условий допускается деление класса на две группы при меньшей наполняемости класса.

2.2. По программам 2 ступени обучения обучающихся по АООП, 1 вариант, класс делят на группы по профессионально-трудовому обучению, профильному труду, социально-бытовой ориентировке с учётом профиля образовательной области «технология» (мальчики — девочки).

2.3. По профессионально-трудовому обучению классы делятся на группы мальчики — девочки, если в классе дети только одного пола — поровну; Также комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. 2.4. Деление на группы при проведении занятий по логопедии ведётся с учётом с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

2.5. Деление классов на группы производится на начало учебного года.

2.6. Деление проводит учитель — предметник, классный руководитель.

2.7. Классные руководители на начало учебного года доводят до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) списки обучающихся по группам.

2.8. Состав групп сохраняется в течение всего периода изучения учебного предмета на конкретной ступени образования

2.9. Занятия групп проводятся согласно утвержденного приказом директора школы расписания уроков.

2.10. Прибывшие в течение учебного года учащиеся зачисляются в группу с наименьшим количеством учащихся.

2.11. При переходе на следующий уровень образования состав групп при продолжении изучения предмета на том же уровне может быть сохранен.

2.12. Изменения в составе групп возможны при переходе на уровень образования в случае деления или объединения классов.

2.13. Перевод обучающихся из одной группы в другую по инициативе МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» допускается при уменьшении количества обучающихся в той или иной группе при наличии согласия родителей (законных представителей) на основании приказа директора о переводе обучающегося в другую группу.

2.14. Перевод обучающегося в другую группу по желанию родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется на основании письменного заявления одного из родителей (законных представителей) при указании уважительных причин, на основании приказа директора. Уважительными причинами для перевода является создание для обучающегося условий, учитывающих его индивидуальные способности и особенности, психологический климат группы, а также предотвращение конфликта интересов педагогического работника.

Переход в другую группу возможен после получения обучающимся итоговой оценки за текущую учебную четверть, при выполнении следующих условий:

- отсутствие неудовлетворительных оценок за уроки контроля;
- отсутствие у учителя претензий к обучающемуся по выполнению домашних заданий, работе на уроке, - согласие учителя, работающего в той группе, куда хочет перейти обучающийся;
- наличие свободных мест в группе, в которую хочет перейти обучающийся, - отсутствие угрозы недоукомплектованности группы, из которой хочет перейти обучающийся, в результате перехода.

2.15. Списочный состав обучающихся по группам заносится в классный журнал, электронный журнал в порядке и в соответствии с требованиями, предъявленными к заполнению журнала.